

برنامه راهبردی ۴ ساله دانشکده پرستاری و مامایی بوشهر			
ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت
۱	ارتقاء زیرساختهای آموزش پرستاری و مامایی	الف) جذب هیئت علمی به صورت هدفمند و براساس چارت و نیاز گروه های آموزشی	۱-انجام نیازسنجی در گروه های آموزشی براساس استانداردهایی چون رشته ها، مقاطع، تعداد دانشجویان، تعداد واحدها و نقاط قابل بهبود گروه
			۲-تعریف ساز و کار شناسایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند و تشویق آنها جهت شرکت در فراخوان های جذب
			۳-تعیین ساز و کار جذب اعضای هیئت علمی از طریق انتقال درون سازمانی پرستاران و ماماها ی شاغل دار دانشگاه
			۴-پیگیری و اجرای فرایندهای لازم در زمان فراخوان و جذب
			۵-تعیین حد نصاب قابل قبول صلاحیت برای جذب در گروه های آموزشی دانشکده
	ب) جذب کارمند در اداره آموزش دانشکده به صورت هدفمند و براساس چارت و نیاز دانشکده	۱-انجام نیازسنجی در اداره آموزش دانشکده براساس استانداردهایی چون رشته ها، مقاطع، تعداد دانشجویان، تعداد واحدها و نقاط قابل بهبود فرایندهای آموزشی	
		۲-تعریف ساز و کار شناسایی دانشجویان کارشناسی پرستاری و مامایی توانمند و جذب آنها به عنوان نیروی طرحی به عنوان راه حلی فوری و کوتاه مدت	
		۳-تعیین ساز و کار جذب نیرو از طریق انتقال درون سازمانی شاغلین	
		۴-پیگیری و اجرای فرایندهای لازم در زمان فراخوان و جذب	
		۵-تعیین حد نصاب قابل قبول صلاحیت برای جذب در اداره آموزش دانشکده	
	پ) طراحی و استقرار نظامنامه جانشین پروری و شایسته گزینی در دانشکده	۱-برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی برای اساتید	
		۲-اجرای طرح جانشین پروری برای اساتید	
		۳-برنامه ریزی بکارگیری اساتید کم سابقه در کنار اساتید با تجربه جهت اجرای برنامه های مختلف آموزشی- پژوهشی (آموزش نظری، آموزش بالینی، اداره کارگاه های آموزشی، هدایت/راهنمایی و مشاورت پایان نامه و ...)	
		۴-برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی برای کارکنان	
		۵-اجرای طرح جانشین پروری برای کارکنان	
	ت) همکاری با معاونت آموزشی در راستای ارتقاء و توسعه نظام الکترونیک ارزشیابی هیئت علمی و دانشجویان مقاطع مختلف	۶-برنامه ریزی بکارگیری کارکنان کم سابقه در کنار کارکنان با تجربه جهت اجرای فرایندهای آموزشی- پژوهشی (برگزاری آزمون ها، انجام امور دانش آموزشی، صدور انواع گواهی، تکمیل فرم های مربوط به فعالیت های پژوهشی و ...)	
		۱-همکاری در یکپارچه سازی مدیریت سیستم ارزشیابی دانشجویان	
		۲-پایش و رفع چالش های سیستم ارزشیابی آنلاین اساتید	
		۳-پایش و تلاش جهت رفع چالش های سامانه آموزشی دانشگاه جهت بررسی عملکرد دانشجویان	
	ث) توسعه مرکز آزمون های دانشکده	۴-راه اندازی سیستم آنلاین ارزشیابی کیفی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در دانشکده (لاگ بوک، پورتفولیو)	
۱-فراهم نمودن فضای مناسب جهت مراکز آزمون دانشکده (قلم-کاغذی، آسکی، الکترونیک)			
		۲-ایجاد بانک اطلاعاتی سوالات آزمون	

برنامه راهبردی ۴ ساله دانشکده پرستاری و مامایی بوشهر				
ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت	
			۳-تامین نیروی متخصص جهت برگزاری مطلوب آزمون‌ها(قلم-کاغذی، آسکی، الکترونیک)	
			۴-برنام ریزی دقیق جهت استفاده بهینه از مراکز آزمون دانشکده (قلم-کاغذی، آسکی، الکترونیک)	
			۵-فراهم نمودن تجهیزات و فن آوری‌هایمرتبط با برگزاری آزمون‌های آسکی	
			۶-حرکت به سمت استفاده از آزمون‌های الکترونیک به جای آزمون‌های قلم-کاغذی	
			۱-تعیین سازو کار استفاده از نتایج ارائه شده توسط سامانه آموزشی دانشگاه به منظور بهبود کیفیت عملکرد آموزشی دانشکده	
			۲-ارائه بازخورد به دانشگاه جهت بهبود عملکرد سامانه آموزشی و تسهیل استفاده از آن	
			۱-تحلیل ضوابط آموزشی موجود جهت تعیین موانع پیشبرد رفتار حرفه‌ای در اعضای هیئت علمی	
			۲-تحلیل ضوابط آموزشی موجود جهت تعیین موانع پیشبرد رفتار حرفه‌ای در دانشجویان	
			۳-رفع نواقص ضوابط آموزشی درون سازمانی و ارائه پیشنهاد اصلاحی به دانشگاه	
۲	ارتقاء کیفیت آموزش	الف)توسعه نظام جامع ارزشیابی هیئت علمی مبتنی بر شیوه‌نامه مصوب دانشگاه	۱-آشنایی سازی با شیوه‌نامه و جلب مشارکت گروه‌های آموزشی و ذینفعان جهت اجرای دقیق آن	
			۲-استقرار سازو کار لازم جهت ارتقاء پوشش ارزشیابی اساتید	
			۳-اصلاح ساختار و عملکرد دانشکده جهت مدیریت دقیق اجرای شیوه‌نامه ارزشیابی اساتید	
			۴-بازنگری دوره‌ای فرم‌ها و ارائه پیشنهادات به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهت انجام اصلاحات لازم	
			۵-بازنگری و رفع چالش‌های شیوه‌نامه ارزشیابی اساتید	
			۶-استفاده از نتایج ارزشیابی جهت تشویق یا توانمندسازی اساتید	
	ب)توسعه نظام جامع ارزشیابی دانشجویان مبتنی بر شیوه‌نامه مصوب دانشگاه	پ)طراحی سازو کار لازم جهت برگزاری آزمون پایان دوره(فاینال) دانشجویان کارشناسی	ت)توسعه نظام جامع ارزشیابی برنامه‌های آموزشی مبتنی بر شیوه‌نامه مصوب دانشکده	۱-اجرای شیوه‌نامه مصوب ارزشیابی دانشجویان در گروه‌های آموزشی
				۲-بازنگری دوره‌ای شیوه‌نامه جهت بهبود ارزشیابی دانشجویان
				۳-توسعه سیستم و روش‌های ارزیابی دانشجو با هدف اطمینان از کیفیت و صلاحیت دانش آموزان
				۱-کسب مجوزهای لازم جهت برگزاری آزمون پایان دوره(فاینال)
				۲-طراحی سازو کار اجرایی آزمون پایان دوره(فاینال) و تصویب آن
				۳-تعیین دروس نظری و بالینی بر مبنای صلاحیت‌های مورد نظر
			۴-برگزاری آزمون پایان دوره(فاینال)	
			۱-پایش و بازنگری در شیوه‌نامه ارزشیابی دوره	
			۲-اجرای ارزشیابی برنامه‌های درسی دانشکده	
			۳-تعریف و بکارگیری مکانیسم استفاده از نتایج ارزشیابی برنامه‌های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش	
			۱-تعیین و تحلیل فاکتورهای مؤثر بر کیفیت آموزش بالینی دانشجویان دانشکده	
			۲-تعیین و توسعه همکاری با گروه‌های موثر در برنامه (گروه‌های آموزشی دانشکده، دفتر پرستاری دانشگاه، هیئت مدیره نظام پرستاری، پرستاران و ماماها، مسئولین عرصه‌های آموزشی بالینی و دیگر اعضای تیم مراقبتی درمانی بیمارستان‌های دانشگاهی و غیردانشگاهی)	

برنامه راهبردی ۴ ساله دانشکده پرستاری و مامایی بوشهر			
ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت
			۳- تحلیل قابلیت اجرای برنامه با توجه به وضعیت گروه‌های آموزشی، عرصه‌های آموزشی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع مختلف
			۴- طراحی مدل آموزشی متناسب با بافت موجود و تصویب آن در شورای آموزشی دانشکده
			۵- اجرای برنامه ارتقاء آموزش بالینی دانشکده
			۶- ارزشیابی تکوینی برنامه ارتقاء آموزش بالینی دانشکده
			۷- ارزشیابی تراکمی برنامه ارتقاء آموزش بالینی دانشکده
	ج) توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور		۱- تحلیل وضعیت موجود نیازهای مراقبتی پرستاری و مامایی مبتنی بر وضعیت سلامتی و بیماری در جامعه، بار بیماری، عوامل خطر سلامتی، مداخلات سلامتی
			۲- طراحی آموزشی کوریکولوم‌های پرستاری و مامایی دانشکده با محوریت بار بیماری و مسایل مراقبتی جامعه
			۳- همکاری با مراکز درمانی دانشگاهی و غیر دانشگاهی جهت تحلیل نیروی انسانی پرستاری و مامایی مورد نیاز و ارائه راهکار جهت تامین آن
			۴- طراحی سازو کار لازم جهت انطباق پایان‌نامه‌ها، طرح‌های توسعه آموزش و پژوهش‌های دانشجویان و اعضای هیئت علمی با نیازهای مراقبتی-درمانی جامعه
			۵- توسعه رشته‌ها، مقاطع و دوره‌های آموزشی حوزه پرستاری و مامایی منطبق بر نیازهای مراقبتی جامعه و تامین نیروی انسانی متخصص و متبحر مورد نیاز
	چ) بهبود و ارتقاء بهره‌گیری از مرکز آموزش مهارت‌های بالینی		۱- تعیین و تامین نیازهای زیرساختی مرکز مهارت‌های بالینی
			۲- تامین نیروی متخصص مرکز مهارت‌های بالینی
			۳- طراحی آموزشی جهت بهبود آموزش مهارت‌های بالینی دانشجویان در واحد اصول و فنون پرستاری و مامایی
			۴- ترغیب گروه‌های آموزشی جهت استفاده هر چه بهتر و موثرتر از مرکز مهارت‌های بالینی به واسطه برنامه‌ریزی دقیق
	ح) توسعه نقش دانشکده در ارائه آموزش‌های مداوم و توانمندسازی جامعه پرستاری و مامایی استان		۱- توسعه تعامل با معاونت درمان دانشگاه جهت تعیین و رفع نیازهای علمی پرستاران، ماماها و دیگر واجدین شرایط، با برگزاری برنامه‌های آموزش مداوم
			۲- تعیین و معرفی پتانسیل‌های آموزشی گروه‌های آموزشی دانشکده در سطح دانشگاه و استان
			۳- همکاری با دانشگاه جهت توانمند سازی نیروهای تخصصی سلامت
	خ) بهبود و ارتقاء جو آموزشی و سازمانی		۱- پایش دوره‌های جو آموزشی و سازمانی دانشکده
			۲- توسعه و اجرای برنامه‌ها و مراسم مؤثر بر انگیزه دانشجویان و اساتید مانند: مراسم معارفه دانشجویان جدیدالورود، مراسم روپوش سفید، مراسم ورود به عرصه، برنامه مواجهه اولیه (زودرس) با بیمار، جشن دانش آموختگی، جشن روز پرستار، برگزاری اردوهای تفریحی برای اساتید و دانشجویان
			۳- برگزاری روز(هفته‌ای) تحت عنوان آموزش(روز / هفته آموزش) همزمان با هفته بزرگداشت مقام استاد و معرفی دستاوردهای آموزشی دانشکده
			۴- بازنگری و بهبود برنامه استاد مشاور تحصیلی
			۵- راه اندازی طرح منتورینگ دانشجویان
	د) تدوین و بکارگیری شاخص‌های پایش عملکرد آموزشی گروه‌های آموزشی		۱- تعیین شاخص‌های پایش عملکرد آموزشی گروه‌های آموزشی
			۲- استفاده از نتایج ارائه شده توسط مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی جهت بهبود کیفیت عملکرد گروه‌های آموزشی
	ذ) ارتقاء نقش گروه‌های آموزشی با معرفی و توسعه نقش دانشگاهی و استانی		۱- تعیین لاین‌های بالینی اساتید و همراستاسازی لاین پژوهشی و آموزشی
			۲- راه اندازی شبکه‌های تخصصی آموزشی با محوریت گروه‌های آموزشی دانشکده و همکاری با دفتر پرستاری و مامایی استان
			۳- توانمندسازی تخصصی اعضای هیئت علمی دانشکده منطبق با لاین آموزشی و پژوهشی افراد

برنامه راهبردی ۴ ساله دانشکده پرستاری و مامایی بوشهر			
ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت
۳	ساماندهی خدمات آموزشی	الف) ارتقاء و ساماندهی فرایندهای آموزشی	۱- تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان مقاطع مختلف (علاوه بر کوریکولوم آموزشی) برای یادگیری مؤثر برگزاری دوره‌های توانمندسازی برای دانشجویان جهت انجام پایان نامه و پروژه‌های آموزشی و پژوهشی با همکاری EDO دانشکده
			۲- بازبینی دوره‌های فرایندهای تحصیلات تکمیلی و ارتقاء آنها براساس نظرات دانشجویان و اساتید
			۳- توسعه ارائه خدمات آموزشی غیرحضور (بخصوص به دانشجویان تحصیلات تکمیلی) منطبق با سیاست‌ها و برنامه‌های معاونت آموزشی دانشگاه
		ب) ایجاد سازوکار همکاری اثر بخش دفاتر و واحدهای درگیر در ارزشیابی دانشجویان اعم از گروه‌های آموزشی، مرکز آزمون‌های الکترونیک، و دایره امتحانات	۱- تحلیل وضعیت فرایند ارزشیابی جهت تعیین نقاط ضعف و موانع پیشبرد اهداف آن
			۲- تدوین فرایند ارزشیابی آموزشی
			۳- بازنگری در شرح وظایف مسئولین مختلف درگیر در فرایند ارزشیابی
	پ) ارتقاء خدمات آموزشی براساس بازتعریف فرایندهای آموزشی امور آموزش دانشکده	۱- تحلیل وضعیت موجود فرایندهای آموزشی جهت تعیین نقاط قابل بهبود	
		۲- بازتعریف فرایندهای آموزشی	
		۳- بازبینی شرح وظایف مجریان فرایندهای آموزشی	
		۴- تعیین شاخص‌های پایش کیفیت فرایندهای آموزشی	
		۵- توسعه ارائه خدمات آموزشی غیرحضور منطبق با سیاست‌ها و برنامه‌های معاونت آموزشی دانشگاه	
	ت) ارتقاء وضعیت فضاهای آموزشی دانشکده و عرصه‌های آموزش بالینی	۱- تحلیل وضعیت فضاهای آموزشی و تعیین موانع یادگیری مرتبط با این فضاها	
۲- تجهیز فضاهای آموزشی منطبق با نقاط قابل اصلاح			
۳- بهبود و ارتقاء فضای فیزیکی دانشکده (اعم از اتاق اساتید و فضای کلی دانشکده) از لحاظ مبلمان و تجهیزات متناسب با شان اساتید در راستای اهمیت تاثیرگذاری کوریکولوم پنهان			
۴	اعتلای اخلاق و تعهد حرفه‌ای	الف) طراحی و استقرار برنامه ارتقاء اخلاق و تعهد حرفه‌ای و رفتار سازمانی در دانشجویان و اساتید	۱- تعریف موضوع تعهد و اخلاق حرفه‌ای به عنوان یک تم طولی در دوره‌های آموزشی
			۲- تعیین روش‌های ارتقاء تعهد و اخلاق حرفه‌ای در دانشجویان متناسب با رشته
			۳- تعیین روش‌های ارتقاء تعهد و اخلاق حرفه‌ای در اساتید
			۴- تدوین برنامه ارتقاء تعهد و اخلاق حرفه‌ای در اساتید و دانشجویان
	ب) تدوین برنامه تقدیر و تشویق الگوهای تعهد و اخلاق حرفه‌ای در سطح دانشجویان	۱- تدوین شاخص فرایند انتخاب الگوی اخلاق دانشجویی	
		۲- تقدیر از الگوهای اخلاق دانشجویی	
		۳- رسیدگی به شکایات و پیشنهادات مراجعین	
		۴- پایش عملکرد کارکنان حوزه آموزش در برابر ارباب رجوع و تشویق کارکنان برتر	

برنامه راهبردی ۴ ساله دانشکده پرستاری و مامایی بوشهر			
ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت
۵	مجازی سازی	الف) توسعه آموزش مجازی جهت بهبود کیفیت آموزش در راستای علائق یادگیری نسل جدید دانشجویان	۱- توانمندسازی اساتید در حوزه آموزش مجازی
			۲- تعیین دروس مقاطع مختلف که از قابلیت ارائه به صورت مجازی برخوردارند
			۳- تعریف راهکارهای تشویقی برای توسعه مجازی سازی
			۴- توسعه برگزاری دوره‌های آموزش مداوم اینترنتی و کارگاه‌های مجازی آموزشی
			۵- توسعه آموزش ترکیبی
			۶- حرکت به سمت استفاده از واقعیت‌های مجازی و واقعیت افزوده در آموزش پزشکی
			۷- استفاده از فن‌آوری تلفن همراه برای آموزش به دانشجویان
۶	اهدافمندسازی پژوهش با رویکرد ارتقاء سلامت و خلق ثروت	الف) تعیین اولویت‌های پژوهشی گروه‌های آموزشی دانشکده	۱- بازنگری اولویت‌های پژوهشی تمامی گروه‌های آموزشی دانشکده
			۲- تدوین و ابلاغ اولویت‌های پژوهشی دانشکده
			۳- محدود کردن تصویب طرح‌هایی که در راستای اولویت‌های پژوهشی دانشکده نیستند
	ب) توسعه پژوهش‌های مبتنی بر حل مسئله به منظور ارتقاء سلامت	۱- آشناسازی اعضای هیئت علمی با طرح‌های مسئله محور	۲- تعامل با بالین برای گرفتن طرح‌های مبتنی بر حل مسئله
			۳- اجرای کارگاه‌های آشناسازی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با فرآیندهای پژوهشی مسئله محور
			۱- اولویت دهی به پژوهش‌های مبتنی بر مدل‌های مراقبتی منتهی به کاهش هزینه
			۲- حرکت به سمت توسعه پژوهش‌های مراقبت در منزل و مراقبت‌های جامع نگر
			۳- برگزاری کنگره‌های استانی و ملی
			۴- ارتقاء مجله گروه‌های آسیب پذیر به علمی پژوهشی
			۵- حمایت و تسهیل فرآیند تصویب طرح‌های منجر به کاهش هزینه‌های مراقبت‌های پرستاری و مامایی
	پ) توسعه پژوهش‌های مبتنی بر خلق ثروت	۶- اطلاع رسانی به گروه‌ها و اساتید برای شرکت در کارگاه‌های مربوطه	۷- برنامه‌ریزی برای حرکت به سمت طرح‌های محصول محور
			۸- حمایت و تسهیل فرآیند تصویب طرح‌های محصول محور
			۱- اجرای برنامه‌های گام به گام آموزشی تربیت پژوهشگر (از خلق ایده تا انتشار نتایج)
			۲- برنامه‌ریزی برای ایجاد تعامل بیشتر اساتید با مرکز
			۳- استفاده از ظرفیت بیشتر دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای همکاری با مرکز
			۴- هدایت دانشجویان به سمت برگزاری همایش‌های علمی دانشجویی (دانشکده‌ای، دانشگاهی، استانی، کشوری)

برنامه راهبردی ۴ ساله دانشکده پرستاری و مامایی بوشهر			
ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت
		ث)ارتقاء کیفی و کمی پژوهش در گروه‌های آموزشی	۱-توانمندسازی پژوهشی اساتید برای پژوهش با رویکرد جدید
			۲-تدوین راهکارهای نزدیک کردن اساتید دانشکده در جهت انجام پژوهش‌های مشترک
			۳-ارتقاء جایگاه اخلاق در پژوهش‌های پرستاری و مامایی
			۴-برنامه‌ریزی برای استفاده پرستاران و ماماها بی‌مارستان جهت استفاده از کتابخانه به کمک معاونت پژوهشی دانشگاه
۷	ارتقاء جایگاه دانشکده در سطح کشور	الف)معرفی و اطلاع رسانی ماموریت و قابلیت‌های دانشکده پرستاری مامایی در کشور از طریق ارتقاء قالب بندی و محتوای وب سایت دانشکده	۱-ارتقاء صورت بندی وب سایت دانشکده با همکاری مدیریت فن آوری دانشگاه و براساس شاخص‌های مورد پذیرش
			۲-پیگیری و نظارت بر اعمال شاخص‌ها در وب سایت تا تحقق کامل اهداف اجرایی طرح
			۳-ارتقاء محتوای وب سایت دانشکده با ارتقاء تور مجازی دانشکده
			۴-معرفی لاین پژوهشی اساتید، روزومه و دوره‌های بلند مدت و کوتاه مدت آموزشی
			۱-شناسایی، انتخاب و اولویت گذاری رویدادها، نمایشگاه‌ها و کنگره‌های ملی مرتبط با توسعه آموزش پرستاری و مامایی
			۲-برنامه‌ریزی حضور فعال و هدفمند و نتیجه گرای گروه‌های آموزشی، اساتید و دانشجویان در رویدادهای ملی منتخب
۸	جذب و توسعه و ارتقاء مشارکت‌های مردمی در حوزه سلامت	ب)حضور مؤثر و فعال دانشکده در رویدادها و مناسبت‌های استانی و کشوری	۳-درخواست بسته‌های حمایتی دانشجویان نخبه و فعال در حوزه‌های پژوهشی و آموزشی برای شرکت در مجامع ملی
			۴-حضور مؤثر در رویدادهای ملی
			۵-برگزاری وبینارهای استانی و کشوری(بصورت فردی یا اشتراکی با دیگر همکاران دانشکده) با توجه به برخورداری از اساتید توانمند
			۶-برگزاری وبینارهای مشترک با مشارکت اساتید سایر دانشکده‌های کشور
			۱-جلب مشارکت و تشکیل مجمع خیرین
			۲-به روز رسانی اطلاعات خیرین
	الف)تشکیل مجمع خیرین دانشکده		۳-تهیه فهرستی از نیازهای دانشکده جهت تامین توسط خیرین
			۴-تشکیل جلسات مجمع و مشارکت طلبی از خیرین
			۵-اجرای بسته‌های تجلیل و تکریم از خیرین در طول سال از طریق تهیه فیلم مستند، برگزاری همایش، ...
			۶-تهیه و به روز رسانی گزارش عملکرد خیرین سلامت در حوزه‌های مختلف