



« بسمه تعالی »

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی کارآموزی **بهداشت مادر ، کودک و تنظیم خانواده** دانشجویان کارشناسی مامایی

نمره ارزشیابی: □ □

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

| ردیف | نکات مورد ارزشیابی | | | | | مشاهده نشد |
|------|--------------------|------|-------|------|--------------|---|
| | عالی | خوب | متوسط | ضعیف | غیرقابل قبول | |
| | ۱ | ۰/۷۵ | ۰/۵ | ۰/۲۵ | صفر | - |
| ۱ | | | | | | وضع ظاهر و توجه به سلامت خود |
| ۲ | | | | | | احساس مسئولیت در انجام کارها |
| ۳ | | | | | | همکاری |
| ۴ | | | | | | قبول انتقادات و بکار بردن آنها در امور |
| ۵ | | | | | | وقت شناسی |
| ۶ | | | | | | رفتار با مافوق ، کارکنان و همکاران |
| ۷ | | | | | | اعتماد بنفس |
| ۸ | | | | | | طرز گرفتن شرح حال از مادران جهت پرونده نویسی |
| ۹ | | | | | | توانائی آموزش دادن به مادران و نحوه ارتباط با آنها |
| ۱۰ | | | | | | اطلاعات بالینی در مورد مراقبتهای بارداری و تشخیص سن حاملگی |
| ۱۱ | | | | | | معاینه فیزیکی |
| ۱۲ | | | | | | بررسی سیر بارداری و تشخیص نکات غیرطبیعی |
| ۱۳ | | | | | | بررسی سونوگرافی و آزمایشات مادر باردار |
| ۱۴ | | | | | | بررسی آزمایشات غربالگری در بارداری |
| ۱۵ | | | | | | شناخت داروهای مجاز در بارداری و تجویز مکمل |
| ۱۶ | | | | | | مشاوره زایمان طبیعی - مزایا |
| ۱۷ | | | | | | نحوه گذاشتن IUD (اطلاع از چگونگی وضع بیمار قبل و بعد از IUD و دادن راهنمایی های لازم) |
| ۱۸ | | | | | | نحوه خارج کردن IUD |
| ۱۹ | | | | | | طرز گرفتن شرح حال از بیماران در بخش تنظیم خانواده |
| ۲۰ | | | | | | طرز معاینه با اسپکولوم و معاینات ژینکولوژی |
| ۲۱ | | | | | | نحوه انجام پاپ اسمیر از بیماران و تفسیر آن |
| ۲۲ | | | | | | تشخیص مشکلات بهداشتی مادران و نحوه برطرف کردن آنها(حاملگی های کم خطر و پر خطر) |
| ۲۳ | | | | | | نقش مشاوره و راهنماییهای بهداشتی در جهت توسعه بهداشت خانواده ها |
| ۲۴ | | | | | | اطلاعات بالینی در مورد بیماریهای زنان ، تمایل به یادگیری بیشتر |
| ۲۵ | | | | | | طرز معاینه با اسپکولوم و معاینات ژینکولوژی |
| ۲۶ | | | | | | انجام Roll over test |
| ۲۷ | | | | | | انجام معاینه پستان |

| ردیف | نکات مورد ارزشیابی | | | | | مشاهده نشد |
|------|--------------------|------|-------|------|---------------|---|
| | عالی | خوب | متوسط | ضعیف | غیر قابل قبول | |
| | ۱ | ۰/۷۵ | ۰/۵ | ۰/۲۵ | صفر | - |
| ۲۸ | | | | | | مشاوره تنظیم خانواده |
| ۲۹ | | | | | | مشاوره تغییر روش تنظیم خانواده |
| ۳۰ | | | | | | سرعت عمل و جلوگیری از اتلاف وقت خود و بیماران و دقت |
| ۳۱ | | | | | | آشنایی با روشهای مختلف پیشگیری از بارداری و آموزش آن به مادران |
| ۳۲ | | | | | | تشکیل پرونده بهداشتی کودک |
| ۳۳ | | | | | | انجام معاینات فیزیکی و بررسی رشد و نمو کودکان و مقایسه آن با استاندارد کنترل وضعیت تغذیه کودک |
| ۳۴ | | | | | | بررسی آزمایشات کودک |
| ۳۵ | | | | | | مشاوره و آموزش شیر مادر - مزایا |
| ۳۶ | | | | | | بررسی رشد و تکامل کودک و ارتباط متقابل با والدین |
| ۳۷ | | | | | | آموزش پیشگیری از سوانح و حوادث کودک به مادر |
| ۳۸ | | | | | | تکمیل و تنظیم فرم پایش رشد و تفسیر آن |
| ۳۹ | | | | | | بررسی وضعیت واکسیناسیون کودک و مادر |
| ۴۰ | | | | | | نحوه تزریق انواع واکسن های کودک و مادر |
| ۴۱ | | | | | | بکارگیری شیوه صحیح تجویز واکسن و مقدار آن و تزریق انواع آن |
| ۴۲ | | | | | | تشخیص موارد منع واکسیناسیون |
| ۴۳ | | | | | | بکارگیری زنجیره سرد |
| ۴۴ | | | | | | بررسی روند تکاملی کودک |
| ۴۵ | | | | | | آشنایی با سیستم های ارجاع در مادر و کودک |
| ۴۶ | | | | | | شکست در آموزش مدارس |
| ۴۷ | | | | | | همکاری با طرح های مصوب وزارتخانه ای |
| ۴۸ | | | | | | بررسی خانم باردار پس از زایمان |
| ۴۹ | | | | | | کلاس آموزش فردی یا گروهی و اداره کلاس های تنظیم خانواده |
| ۵۰ | | | | | | تهیه پمفلت یا پوستر |
| ۵۱ | | | | | | ارائه کنفرانس و شرکت در کنفرانس |
| | | | | | | Post Test - |

کنفرانس های پیشنهادی ترم ۷: روشهای تنظیم خانواده - واکسیناسیون و عوارض آن - رشد، تکامل و پایش کودک - سونوگرافی، آزمایشات و تفسیر آنها - غربالگری - تغذیه مادر، کودک و شیرخوار - برگزاری کلاس های آموزشی توسط دانشجو

کنفرانس های پیشنهادی ترم ۸: دیابت در بارداری - تیروئید و بارداری - آنمی در بارداری - بیماری های کلیه و مجاری ادرار در بارداری.

امضاء

پیشنهاد دانشجو:

امضاء

پیشنهاد مربی:

« مهرماه ۱۳۹۴ »