



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
دانشکده پرستاری و مامایی



دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book In Community health nursing

کارآموزی و کارورزی بهداشت جامعه
دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

حسین نژاد

نیمسال دوم ۹۱۳-۱۳۹۱

مشخصات دانشجوی

نام و نامخانوادگی: شماره دانشجویی: ترم:

شماره تلفن: Email:

مقدمه

آموزش بالینی، بخش وسیعی از آموزش پرستاری را تشکیل میدهد. بنابراین ثبت دقیق تجربیات بالینی، نیازهای آموزشی بالینی شما را شناسایی کرده و به برآورده ساختن آنها کمک میکند. علاوه بر این نقاط قوت و ضعف برنامه آموزشی و شرایط بالینی مشخص شده و در برنامه ریزیهای آموزشی بکار خواهد رفت. دفترچه ثبت فعالیتهای روزانه (log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت مینماید. تکمیل دقیق دفترچه در پایش تجربیات بالینی به صورت خودارزیابی و ارزیابی توسط استاد مفید خواهد بود. همچنین این دفترچه ابزاری جهت ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد. لذا برای دستیابی به این اهداف لازم است، دفترچه به موقع و به صورت دقیق و صادقانه تکمیل شود.

توجه

- ❖ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ❖ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ❖ دفترچه را بطور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید.
- ❖ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.

چگونگی تکمیل Log book

- پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی نیز رسانده شود.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی رسانده شود.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

هدف کلی

۱. کمک به کسب توانایی و مهارت عملی در دانشجویان پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به

منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها و بر اساس مفاهیم آموخته شده از دروس

اپیدمیولوژی و پرستاری بهداشت جامعه

۲. کسب توانایی در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و بکارگیری دانش پرستاری بهداشت

جامعه در عرصه با استفاده از قدرت خلاقیت، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل مددجو و خانواده با

بکارگیری پویایی گروه

اهداف رفتاری: در پایان دوره از فراگیران انتظار می‌رود:

- براساس اصول ارتباطات با مددجو ارتباط برقرار کرده و متناسب با نیاز وی آموزشهای لازم را ارائه دهد.

- با همکاری مادر - قد وزن و دور سر کودک را اندازه گیری و به نحو صحیح رسم نماید .

- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای

مادر توضیح دهد .

- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .

- با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره نماید.

- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .

- مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه ثبت نماید.

- به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.

- برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.

استراتژی - فعالیت مربی

۱. معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه

۲. توضیح در مورد فرم‌های موجود در پرونده و نحوه انجام واکسیناسیون و تزریق آمپول ها (دیپوم و

(DMPA)

۳. مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل‌سازی توسط مربی)

۴. برگزاری جلسه پرسش و پاسخ

۵. ایجاد فرصت برای دانشجوی جهت تمرین آموزش به مددجویان
۶. ارائه بازخورد در زمان و مکان مناسب به دانشجوی
۷. استفاده از پیشنهاد و انتقادات علمی و کاربردی دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف کارآموزی و نیز ارتقای سطح علمی مربی و دانشجو

وظایف دانشجو

۱. حضور به موقع در درمانگاه (۱۲:۳۰ - ۷:۳۰)
۲. برقراری ارتباط مناسب با مددجو ، همراهان و پرسنل
۳. ارائه مراقبت به مددجو بر اساس نیاز بهداشتی
۴. شرکت فعال در بحثهای گروهی روزانه
۵. ارزشیابی بالینی
۶. تهیه، ترجمه و ارائه حداقل یک ژورنال

ابزار ارزشیابی

1. Anecdotal note 2. Self Evaluation 3. Chek list

۴. مشاهده عملکرد دانشجو ۵. بررسی پرونده تکمیل شده ۶. سؤالات کتبی و شفاهی

منابع

1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2008.
2. Pillteri, K.
۳. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸.
۴. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲ و ۳. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸.
۵. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.
۶. شجاعی تهرانی، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۱۳۹۰
۷. ذوالفقاری، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، ۱۳۸۷

حیطه آموزش به مددجو

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده Reflection Anecdotal note	۸ روز	برقراری ارتباط سازنده بر اساس اصول ارتباطات با مددجو	ایفای نقش- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مصاحبه با مددجویان	۱. براساس اصول ارتباطات با مددجو ارتباط برقرار کند.
						-	۸روز		مدلسازی توسط مربی	۲. ضمن جلب اعتماد مددجو، اطلاعات مورد نیاز را جمع آوری نماید.
						مشاهده Anecdotal note خودارزیابی	۸روز	ارائه به موقع تکلیف	آموزش به دانشجویان در جهت رفع اشکالات موجود	۳. نیازهای مددجو را تشخیص داده و طبقه بندی نماید.
							۸روز		آموزش به دانشجویان برای انجام مطالعه و ایجاد فرصت جهت تمرین نوشتن اهداف	۴. اهداف آموزشی را براساس اولویت مشکل مددجو طراحی نماید

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده- Reflection	۸روز	ارائه تکالیف-تصحیح اشکالات	مشاهده دانشجویان - نظارت بر نحوه نوشتن برنامه آموزش توسط دانشجو	۵. با مشارکت مددجو، مداخلات لازم را برنامه ریزی کند.
							۸روز	مطالعه محتوای آموزشی	مشاهده- ایجاد فرصت ارائه کلاس آموزشی توسط دانشجو	۶.آموزش لازم را براساس روش های مختلف آموزشی و عملی به مددجو ارائه نماید.
							۸روز	ارائه گزارش به مربی	مشاهده	۷.بازخورد لازم را از مددجو در زمینه آموزش ارائه شده دریافت نماید.
							۸روز	ارائه نتایج آموزش	مشاهده	۸.نتایج حداقل ۲ مورد از آموزش به مددجویان را به مدرس مربوطه ارائه نماید.

حیطه واکسیناسیون

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						سوالات شفاهی/مشاهده عملکرد دانشجو/ Anecdotal note	۵ روز	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون بر اساس جدیدترین دستورالعمل - شرکت در بحث گروهی	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان - برگزاری جلسه پرسش و پاسخ	۱. نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید.
							۲ روز	بررسی عکسالعمل نسبت به واکسنها در کودکان	مدلسازی	۲. عکس العمل کودک را نسبت به واکسن‌های دریافتی بررسی نماید.

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجوی	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						سوالات شفاهی/مشاهده عملکرد با چک-لیست	۵روز	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه و بیان اصول زنجیره سرد - رعایت اصول صحیح زنجیره سرد حین واکسیناسیون 	<ul style="list-style-type: none"> - تشریح نحوه نگهداری واکسنها بر اساس زنجیره سرد - مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسنها در مراکز بهداشتی درمانی به عنوان مدل برای دانشجو 	۳. اصول زنجیره سرد را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.
						مشاهده عملکرد بر اساس چکلیست	۲روز	<ul style="list-style-type: none"> - انجام تزریق بر روی مدل - انجام تزریق بر روی مددجو 	<ul style="list-style-type: none"> مدلسازی تلقیح انواع واکسنها برای دانشجو - انجام واکسیناسیون بطور صحیح به صورت دمونستراسیون 	۴. واکسن را به نحو صحیح در سرنگ کشیده و در محل مناسب به روش صحیح تزریق نماید.

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						Anecdotal note خودارزیابی	۵روز	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه آموزش لازم به مددجویان - مرور مطالب مربوط به عوارض جانبی واکسنها 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان 	۵. به والدین در مورد عوارض واکسنها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید.
						مشاهده/ Anecdotal note	۵روز	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی موارد منع انجام واکسیناسیون 	۶. موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد.
							۲روز	<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده نحوه ثبت واکسن و تعیین نوبت بعد توسط مربی - ثبت واکسن تزریقشده و تعیین نوبت بعد 	<ul style="list-style-type: none"> - مدلسازی - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت موارد فوق 	۷. مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه ثبت نماید.

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
							۵روز	آموزش به والدین	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۸. به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خودآموزش دهد.
							۵روز	-بررسی وضعیت واکسیناسیون خانمها -آموزش در مورد انجام صحیح واکسیناسیون	- مدلسازی - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی وضعیت واکسیناسیون خانمها	۹. وضعیت واکسیناسیون خانمها در سنین باروری را بررسی نماید.

حیطه بهداشت کودکان

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده، چکلیست	۸روز	اندازه‌گیری قد، وزن، دورسر و رسم آن در پرونده	مدلسازی- پرسش و پاسخ	۱. با همکاری مادر - قد وزن و دور سر کودک را اندازه گیری و به نحو صحیح رسم نماید .
						سوالات شفاهی، Anecdotal note	۸روز	بیان استانداردهای رشد کودک ، بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها، توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر	مدلسازی، پرسش و پاسخ معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل	۲. رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .
						Anecdotal note سوالات شفاهی	۸روز	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک، بررسی وضعیت تغذیه کودک و عوامل موثر بر آن	مدلسازی، بحث گروهی معرفی منابع	۳. با سؤالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .
						مشاهده، Anecdotal note	۸روز	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن، ارزشیابی آموزش داده شده	مدلسازی	۴. به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	ناقص انجام میدهد(۰/۳۰)	با راهنمایی کامل انجام می دهد(۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد(۰/۷۰)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده عملکرد دانشجو، خودارزیابی	۸روز	بیان تکامل کودک بر حسب سن، بررسی تکامل کودک و ارائه بازخورد مناسب به مادر	بحث گروهی درباره تکامل کودک، مدلسازی	۵. تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد.
						مشاهده عملکرد دانشجو، بررسی فرمهای مربوطه به کودک، Anecdotal note	۵روز	مشاهده، تشکیل پرونده و ثبت یافتههای مربوطه در پرونده	توضیح فرمهای مربوط به کودک، مدلسازی	۶. برای کودک تشکیل پرونده داده و یافتههای مربوطه را ثبت نماید
						مشاهده، سوالات شفاهی	۸روز	آموزش پیشگیری از حوادث متناسب با سن کودک به مادر	مدلسازی، معرفی منابع جهت مطالعه	۷. حوادث شایع در دوران کودکی و راههای پیشگیری از آنها به مادر آموزش دهد.
						مشاهده، Anecdotal note	۵روز	بررسی پوست نوزاد از نظر زردی و طبقه‌بندی آن، انجام اقدام لازم متناسب با میزان زردی	مدلسازی، معرفی منابع جهت مطالعه، بحث گروهی	۸. پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید و زردی را طبقه‌بندی کند
						مشاهده، سوالات شفاهی	۸روز	آموزش مصرف صحیح مقدار و زمان استفاده از مکملهای تغذیه‌ای به مادر	معرفی منابع جهت مطالعه، پرسش و پاسخ	۹. مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد
						مشاهده عملکرد، چکلیست	۵روز	آموزش نحوه صحیح شیردهی به مادر	مدلسازی	۱۰. نحوه صحیح شیردهی را به مادر آموزش دهد.
						مشاهده، سوالات شفاهی	۸روز	بیان نکات ضروری در برقراری ارتباط با کودک متناسب با سن وی به والدین	مدلسازی، بحث - گروهی، توضیح بوکلت مربوطه	۱۱. نحوه صحیح ارتباط والدین با کودک در هر سن را به والدین آموزش دهد

حیطه تنظیم خانواده

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده Anecdotal note	روز	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمعآوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره	- مشاوره با مددجویان بصورت ایفای نقش - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره Reflection -	۱. با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره و اطلاعات مورد نیاز جمع‌آوری شود .
						مشاهده Anecdotal note خودارزیابی	روز	مطالعه روشهای پیشگیری از بارداری بر اساس آخرین ویرایش وزارت بهداشت، آموزش به مددجو در ارتباط با روش انتخابشده	- بحثگروهی درمورد روشهای پیشگیری - آموزش به مددجو به صورت مدلسازی - معرفی منابع جهت مرور محتوای روشهای پیشگیری از بارداری	۲. روش پیشگیری (قرص ، کاندوم ...) را با همکاری مددجو صحیح انتخاب و آموزش مناسب را به وی بدهد.
						مشاهده Anecdotal note Reflection	روز	معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روشهای پیشگیری از بارداری	مدلسازی توسط مربی Reflection-	۳. عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می‌برد سؤال و علائم را بررسی و مشاهده نماید .
						مشاهده پرونده مددجویان و بررسی فرمهای مربوطه	روز	تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری	مدلسازی توسط مربی، توضیح فرمهای مربوطه و نحوه تکمیل آنها	۴. برای مددجویان تشکیل پرونده داده و روش پیشگیری از بارداری را ثبت نماید .

حیطه بهداشت مادران

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی / فعالیت مربی	اهداف
						Anecdotal note خودارزیابی	۵روز	مرور فرمهای مخصوص جهت بررسی مددجو گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار	مدلسازی، توضیح فرم شرححال	۱. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی - اجتماعی - فرهنگی ، اقتصادی) اخذ نماید .
						سوالات شفاهی، چکلیست عملکرد	۵روز	انجام معاینات و توصیه آزمایشات مورد لزوم بارداری اندازهگیری ارتفاع رحم و FHR	بحثگروهی، اندازهگیری FHR و Height Fundus توسط مربی (ایفای نقش)	۲. مددجو را معاینه ، آزمایشات ضروری را برای مادر باردار توصیه نماید .
						سوالات شفاهی، Anecdotal note	۵روز	تشخیص مادران در معرض خطر و پیگیری آنها بیان علائم خطر مربوطه به مادر باردار	معرفی منابع جهت مرور مطالب مدلسازی - بحثگروهی درباره عوامل خطر بارداری و پس از زایمان	۳. مادران در معرض خطر را تشخیص داده و پس از انجام اقدامات ضروری در صورت لزوم آنان را به پزشک ارجاع دهد .
						بررسی فرمهای پرونده موجود Anecdotal note	۵روز	ثبت اطلاعات و معاینات مربوط به مادر باردار در پرونده	توضیح فرمهای مربوط به مراقبت بارداری و پس از زایمان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تشکیل پرونده و راهنمایی وی	۴. برای مادران باردار تشکیل پرونده داده و کلیه موارد مربوطه را در پرونده ثبت نماید

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (+)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با اهمیتی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی / فعالیت مربی	اهداف
						سوالات شفاهی، خودارزیابی	۵روز	تشخیص نیازهای آموزشی مددجو آموزش صحیح به مادران باردار ارزشیابی آموزش داده شده	-مدلسازی توسط مربی - بحث گروهی - موظف کردن دانشجو به مطالعه و مرور مطالب آموزشی جهت مادر باردار	۵. نیازهای آموزشی مادر باردار را مشخص نموده و آموزش لازم را برحسب نیاز مددجو (تغذیه ، مراقبتهای دوران بارداری،واکسیناسیون) ارائه نماید.
						بررسی جدول وزنگیری، Anecdotal note	۵روز	اندازهگیری صحیح BMI و رسم صحیح وزن مادر در جدول مربوطه آموزش تغذیه و میزان وزنگیری متناسب با BMI و وزن مادر باردار	مدلسازی توسط مربی، توضیح جدول وزنگیری	۶. بر اساس قد و وزن مادر BMI وی را محاسبه و جدول وزنگیری را تکمیل نماید.
						سوالات شفاهی	۵روز	آموزش مصرف صحیح مکملها در زمان مناسب به مادر باردار و پس از زایمان	پرسش و پاسخ معرفی منابع جهت مطالعه	۷.مصرف مکملهای دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.

حیطه بهداشت مدارس

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده Annedota I note	۱روز	بررسی جامع محیط مدرسه و مقایسه با استانداردها - ارائه گزارش کتبی	پرسش و پاسخ در ارتباط با استانداردهای محیط مدرسه	۱. محیط فیزیکی، اجتماعی و روانی مدرسه را بررسی و با استانداردها مقایسه نماید .
						مشاهده Annedota I note سوالات شفاهی	۳روز	انجام معاینات صحیح و کامل برای دانشآموزان	مدلسازی توسط مربی معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده عملکرد دانشجو ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین	۲. معاینات فیزیکی دانش آموزان را به دقت انجام داده و اختلالات را در سیستمهای مختلف بدن و براساس شاخصهای آنتروپومتریک و یا مشکلات فیزیولوژیک تعیین نماید .

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (+)	ناقص انجام میدهد (+/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (+/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (+/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						Annecdota I note مشاهده	۳روز	معاینه صحیح چشم بر اساس اسنلن چارت	مدلسازی توسط مربی مشاهده عملکرد دانشجو ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین	۳. موارد ضعف بینایی دانش آموزان را با استفاده از چارت اسلن مشخص نماید .
						مشاهده سوال شفاهی	۳روز	بررسی دندانهای دانشآموز بر اساس مقیاس DMF آموزش بهداشت دهان و دندان به دانش آموز	مدلسازی توسط مربی	۴. وضعیت بهداشت دهان و دندان را بررسی نماید .
						مشاهده سوالات شفاهی	۳روز	بررسی مشکلات جسمی، روانی و بهداشتی دانشآموز بر اساس مشاهده و چک شناسنامه سلامت	مدلسازی توسط مربی	۵. مشکلات بهداشتی ، جسمی روانی ... دانش آموزان را بررسی نموده و در صورت لزوم آنان را به مراکز ذیربط ارجاع دهد .

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده چکلیست Anecdota I note	۳روز	بررسی نیازهای آموزشی دانش‌آموزان و معلمها ارائه آموزش مناسب بر اساس نیاز	مدلسازی توسط مربی معرفی منابع جهت مطالعه ایجاد فرصت جهت برگزاری جلسات آموزشی توسط دانشجو	۶. رفتارهای بهداشتی دانش‌آموزان و کارکنان را بررسی نموده و برنامه‌های آموزش بهداشت را در جهت ارتقاء آن اجرا نماید .
						مشاهده Anecdota I note	۱روز	برگزاری جلسه مشاوره در ارتباط با مسائل بهداشتی جهت والدین	مدلسازی توسط مربی مشاهده عملکرد ارائه بازخورد	۷. با والدین در جهت رفع مشکلات جسمی، روانی و بهداشتی دانش‌آموزان مشاوره نماید .

حیطه بهداشت روستا

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	اهداف	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی
						۱- اطلاعات دموگرافیک و وضعیت فرهنگی مردم روستا را بررسی و تفسیر نماید .	مدلسازی تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	بررسی و تفسیر اطلاعات دموگرافیک مردم روستا	۳روز	مشاهده چکلیست
						۲. علل ابتلاء و مرگ و میر را در گروههای مختلف سنی را محاسبه و تفسیر نماید .	مدلسازی ارائه آمارهای مربوطه در مراکز بهداشتی درمانی روستایی	محاسبه میزانهای ابتلا و مرگ و میر بر اساس ذیج و آمارهای موجود -بررسی علل ابتلا و مرگ	۳روز	مشاهده Anecdotal note
						۳. ارائه خدمات بهداشتی در خانه بهداشت را بررسی و پیشنهادهای خود را ارائه دهد	بجنگروهی ایجاد فرصت جهت بررسی برای دانشجو	ارائه پیشنهادهای متناسب با وضعیت بهداشتی روستا	۳روز	سوالات شفاهی Anecdotal note

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده چکلیست	۳روز	بررسی وضعیت بهداشت محیط روستا ارائه آموزش به مردم روستا بر اساس مشکلات وضعیت بهداشت	مدلسازی، ایجاد فرصت بازدید برای دانشجو جهت بررسی وضعیت بهداشت روستا	۴. وضعیت بهداشت محیط روستا (دفع زباله، تهیه آب سالم، فاضلاب، بهداشت اماکن، مواد غذایی را بررسی و مشکلات را تعیین نماید).
						مشاهده چکلیست Anecdotal note	۳روز	انجام حداقل یک مورد بازدید منزل ارائه آموزشهای لازم به خانواده	مدلسازی توسط مربی(انجام یک مورد بازدیدمنزل توسط مربی) -ایجاد فرصت جهت بازدیدمنزل برای دانشجو	۵. طی برنامه بازدیدمنزل محیط بهداشتی منزل را بررسی و به خانوادهها در جهت مسائل و مشکلات بهداشتی آموزشهای لازم را ارائه دهد
						مشاهده چکلیست سوالات شفاهی	۱روز	بررسی و معاینه دانشآموزان ارائه آموزشهای بهداشتی به دانش آموزان	مدلسازی پرسش و پاسخ	۶. در بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان روستا مشارکت فعال داشته باشد.

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده Anecdotal note	۳روز	محاسبه شاخصهای بهداشتی	ارائه ذیح حیاتی خانه بهداشت معرفی منابع مربوطه جهت مطالعه شاخصهای اپیدمیولوژیک	۷. با توجه به اطلاعات مندرج در ذیح حیاتی، شاخصهای مهم بهداشتی را محاسبه و تفسیر نماید
						مشاهده Anecdotal note	۳روز	انجام مراقبت از کودک بیمار بر اساس طرح مانا	تهیه و ارائه فرمهای مانا توضیح در ارتباط با نحوه انجام طرح مانا مدلسازی	۸. نحوه انجام طرح مانا را فرا گرفته و یک مورد بررسی کودک بیمار بر اساس این طرح را انجام دهد.
						بررسی گزارش	۱روز	ارائه گزارش مکتوب از فعالیتهای انجامشده در روستا	توضیح نحوه نوشتن گزارش	۹. گزارش جامعی از فعالیتهای خود را تهیه و ارائه نماید.

حیطه بازدید از کارخانجات

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده چکلیست	۲روز	بررسی و تفسیر عوامل خطرزای محیط کارخانه	مدلسازی تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	۱- محیط کارخانه را از نظر عوامل خطرزای فیزیکی- شیمیایی- روانی و بررسی نماید.
						مشاهده Anecdotal note	۲روز	بررسی پرونده سلامت کارگران تکمیل قسمتهای مربوطه در پرونده	مدلسازی توضیح پرونده سلامت کارگران	۲. وضعیت بهداشتی کارگران و کارکنان را از طریق مراجعه به پرونده های بهداشتی آنها بررسی نماید.
						سوالات شفاهی مشاهده Anecdotal note	۲روز	آموزش و مشاوره به کارگران در ارتباط با رعایت برنامههای حفاظت فردی	مشاوره مربی با برخی کارگران در معرضخطر به صورت ایفای نقش	۳. افراد در معرض خطر آسیبهای شغلی را شناسایی و به مراکز بهداشتی- درمانی ارجاع نماید.

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۳۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد(۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع/استراتژی/فعالیت مربی	اهداف
						مشاهده سوالات شفاهی	۲روز	بررسی عوامل خطرزا در محیط کارخانه ارائه آموزشهای لازم به کارگران ارائه گزارش به مسئول بهداشت حرفه‌ای و محیط کارخانه	معرفی منابع مربوطه جهت مطالعه	۴. اطلاعات و رفتارهای بهداشتی کارگران و کارکنان را بررسی نموده و برنامه آموزش بهداشت را در جهت کاهش عوامل خطرزا اجرا نماید.
						بررسی گزارش	۱روز	ارائه گزارش مکتوب از فعالیتهای انجام- شده در روستا	توضیح نحوه نوشتن گزارش	۵.گزارش بازدید از کارخانه را بطور مکتوب به مربی ارائه دهد.

صفات عمومی	همیشه	اکثر اوقات	گاهگاهی	بندرت	هرگز
(۱) وقت‌شناسی: در ساعت مقرر در بخش حضور دارد					
- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.					
- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید					
- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.					
(۲) یونیفورم: موازین دانشکده را در زمینه حجاب نداشتن آرایش وزبور آلات و غیره رعایت می‌کند.					
- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می‌پوشد					
- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.					
- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.					
(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری -					
به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید					
- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید					
- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.					
(۴) مسئولیت‌پذیری - با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند.					
- نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید.					
- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید					
- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید					
- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌نماید.					
- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری نظارت بر فعالیت های خود دعوت می‌کند.					
(۵) مستندسازی: مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند					
- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد					
(۶) علاقه به کار - انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت					
- تمایل به یادگیری کارهای جدید					
- استفاده موثر از ساعات کارآموزی					
(۷) رفتار و برخورد - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی					
(۸) انتقادپذیری - قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت رفع اشکالات					

عناوین کنفرانس

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

گزارش بازدید از

تایید مربی	خلاصه گزارش	محل بازدید	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بهداشتی در مرکز

ثبت عنوان و خلاصه ژورنال ترجمه شده

جدول ارزشیابی دانشجو در کارآموزی

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوطه
	۲ نمره	آموزش به مددجو براساس روش‌های مختلف آموزشی و نیاز مددجو
	۴ نمره	بهداشت کودکان
	۳ نمره	تنظیم خانواده
	۲ نمره	بهداشت مادران
	۲ نمره	واکسیناسیون
	۲ نمره	صفات عمومی
	۲ نمره	کنفرانس در مورد مسائل بهداشتی جامعه
	۲ نمره	امتحان پایان کارآموزی
	۱ نمره	ارائه ژورنال
	۲۰	جمع کل

نظرات و پیشنهادات مربی: امضاء نظرات و پیشنهادات دانشجو: امضاء

جدول ارزشیابی دانشجو در کارورزی

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوطه
	۲ نمره	بهداشت کودکان
	۲ نمره	بهداشت مادران
	۲ نمره	تنظیم خانواده
	۳ نمره	واکسیناسیون
	۲ نمره	بهداشت مدارس
	۲ نمره	بهداشت روستا
	۱ نمره	گزارش بازدید از مراکز صنعتی
	۲ نمره	صفات عمومی
	۲ نمره	شرکت فعال در کنفرانس روزانه
	۲ نمره	ژرنال کلاب
	۲۰ نمره	جمع کل

نظرات و پیشنهادات مربی: امضاء نظرات و پیشنهادات دانشجو: امضاء