

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر  
مرکز توسعه آموزش پزشکی  
دفتر نظارت و ارزشیابی  
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ماریا ظهیری  
رتبه دانشگاهی: استادیار  
گروه آموزشی: تشریح و آسیب شناسی  
آخرین مدرک تحصیلی: علوم تشریح  
رشته تحصیلی: علوم تشریحی

رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی  
مقطع: عمومی  
ترم: ۵  
تعداد فراگیران: ۹۳

عنوان درس به طور کامل: آناتومی ۳

نوع درس: تئوری   
عملی   
کار آموزی   
تعداد واحد: ۱/۸  
زمان شروع کلاس: ۹۸/۶/۳۱  
زمان خاتمه کلاس: ۹۸/۸/۲۸  
تاریخ امتحان میان ترم: ۹۸/۷/۲۸  
پایان ترم: ۹۸/۸/۳۰

مراحل ارزشیابی  
مرحله ای   
تکوینی   
فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی  
امتحان میان ترم: 35 درصد از نمره نهایی  
کوئیزهای انجام شده 25 درصد از نمره نهایی  
امتحان پایان ترم 35 درصد از نمره نهایی  
نوع امتحان میان ترم: شفاهی   
تشریحی   
چند گزین   
صحیح و غلط   
چند گزین   
صحیح و غلط   
چند گزین   
صحیح و غلط   
چند گزین   
صحیح و غلط   
چند گزین   
صحیح و غلط   
چند گزین   
صحیح و غلط

شرحی از درس: این درس به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه حدود هر منطقه، ساختار، مجاورت، آناتومی سطحی، رادیولوژیک و آناتومی بالینی دستگاه اسکلتی عضلانی و مفاصل اندام ها می پردازد به میزانی که دانشجویان را برای درک و تجزیه و تحلیل این دستگاه آماده سازد.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1- Drake L. R. et al(1)- Grays Anatomy for student(2)
- 2- Lawrence H. et al(1)- Gray,s anatomy(2)- Churchill livingstone(3). The last Eddition
- 3- Snell R.(1)- clinical anatomy(2)- Lippincott Williams &Wilkins(3). The last Eddition

۴- جنین شناسی لانگمن ترجمه دکتر حسن زاده و همکاران آ آخرین چاپ ترجمه شده

اهداف کلی درس:

شناخت ساختار تشریحی اندام فوقانی و تحتانی بدن انسان در وضعیت طبیعی به منظور شناخت عملکرد سیستم های بدن و بررسی و شناخت اختلالات ناشی از بیماریها از جمله بیماریهای استخوان، عضلانی و آشنایی با اصطلاحات رایج در این زمینه....

\*جلسه اول

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: مروری بر مفاهیم کلی اندام فوقانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده اندام فوقانی و بخش های مختلف آن را از منظر آناتومی تعریف نماید.
- ۲- نواحی انتقالی مهم در اندام فوقانی را که محل عبور عناصر اصلی اندام فوقانی می باشد را توصیف و محتویات آن را بیان نماید.
- ۳- حرکات اندام فوقانی را در ناحیه اسکپولا، بازو ، ساعد و دست بیان کند.
- ۴- اجزاء تشکیل دهنده اندام فوقانی را نام ببرد.
- ۵- عضلات مهم اندام فوقانی را نام ببرد.
- ۶- کمپارتمان عضلانی قدامی و خلفی را در بازو و ساعد مقایسه کند.
- ۷- ارتباط اندام فوقانی را با گردن، پشت و جدار قفسه سینه شرح دهد.
- ۶- عصب دهی اندام فوقانی را بطور کلی شرح دهد.
- ۷- مفهوم عصبدهی درماتوم ها در اندام فوقانی را بداند.
- ۸- درماتوم هایی از اندام فوقانی را که دارای حداقل هم پوشانی می باشند و جهت انجام تست های حسی مورد بررسی قرار می گیرد را نام ببرد.
- ۹- اهمیت رفلکس های تاندونی اندام فوقانی را بیان کند.
- ۱۰- مجاورت استخوانی اعصاب اندام فوقانی و دلیل اهمیت آن را درک نموده و بیان کند.
- ۱۱- مسیر وریدهای سطحی را فراگرفته و اهمیت آن را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی -  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و مولازهای آموزشی  
جلسه دوم و سوم:

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی باویژگی های استخوانهای کمر بند شانه ای و اندام فوقانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده شانه و اندام فوقانی را توضیح دهد.
- ۲- استخوانها و عضلات کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را نام ببرد.
- ۳- سطوح ، کناره ها و شاخص های استخوان های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را بیان کند.
- ۴- چگونگی در جا گذاری استخوان های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را بیان نماید.
- ۵- نحوه مفصل شدن استخوان های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را مشخص کند.
- ۶- اتصالات بافت نرم بر روی های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی را نام برده و تعیین مکان نماید.
- ۷- چگونگی در جا گذاری استخوان کتف را نشان دهد.
- ۸- آناتومی سطحی استخوان های کمر بند شانه ای و اندام فوقانی و آسیب های احتمالی وارد به آنها را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و مولازهای آموزشی

\*جلسه چهارم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه اسکپولار خلفی

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده ناحیه اسکپولار خلفی را توضیح دهد.
- ۲- موقعیت هر کدام از عضلات موجود در این ناحیه را مشخص کند.
- ۳- اتصالات عضلات موجود در ناحیه اسکپولار خلفی را توضیح داده مشخص کند.
- ۴- عصب هر عضله را نام ببرد.
- ۵- اعمال اصلی هر عضله را بیان کند.
- ۶- عضلات روتاتور کاف و دلیل اهمیت آنها را بیان کند.
- ۷- ورودی های ناحیه اسکپولار خلفی را تعیین مکان نماید.
- ۸- محتویات ورودی های ناحیه اسکپولار خلفی را توضیح دهد.
- ۹- اعصاب اصلی موجود در ناحیه اسکپولار خلفی را نام برده ، مسیر آن ها را بیان کند.
- ۱۰- شریانها و وریدهای اصلی موجود در ناحیه اسکپولار خلفی را نام برده ، مسیر آن ها را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و مولازهای آموزشی

\*جلسه پنجم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه اگزایلا

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده ناحیه اگزایلا را توضیح دهد.
- ۲- محدوده دهانه ورودی اگزایلا را تعیین مسیر نماید.
- ۳- موقعیت هر کدام از عضلات موجود در دیواره قدامی ناحیه اگزایلا را مشخص کند.
- ۴- موقعیت ، عصب دهی و عملکرد اصلی هر کدام از عضلات موجود در دیواره های ناحیه اگزایلا را مشخص کند.
- ۵- موقعیت فاسیای کلاویپکتورال را مشخص کند.
- ۶- ساختارهای عبوری از فاسیای کلاویپکتورال را تعیین مسیر کند.
- ۷- محتویات حفره اگزایلا را بیان کند.
- ۸- مجاورت شریان اگزایلاری و بخشهای مختلف آن را توضیح و تعیین مسیر نماید.
- ۹- موقعیت ورید اگزایلاری و بخشهای مختلف آن را توضیح و تعیین مسیر نماید.
- ۱۰- نحوه تشکیل رشته ها، تنه ها و طنابهای شبکه عصبی بازویی را شرح دهد.
- ۱۱- مجاورت مهم شبکه بازویی را بیان کند.
- ۱۲- شاخه های عصبی جدا شده از هر قسمت شبکه عصبی بازویی را شرح دهد.
- ۱۳- مشکلات ناشی از آسیب به شاخه های اصلی شبکه بازویی را بیان نماید.
- ۱۴- گروه های اصلی لنفاتیک ناحیه شانه را نام برده و تعیین مکان کند و دلیل اهمیت آن را بداند.
- ۱۵- اهمیت تخلیه لنفاتیک اگزایلا و ارتباط با سرطان پستان را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و مولازهای آموزشی

\*جلسه ششم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه بازو - حفره کوبیتال

اهداف اختصاصی:

- ۱- سطوح ، کناره ها و شاخص های تنه و بخش دیستال استخوان بازو را بیان کند.
- ۲- سطوح ، کناره ها و شاخص های بخش پروگزیمال استخوان های ساعد را بیان کند.
- ۳- موقعیت عضلات کمپارتمنت قدامی و خلفی بازو را بیان نماید.
- ۴- عصب دهی و عملکرد این عضلات را شرح دهد.
- ۵- شریانها و وریدهای مربوط به بازو را تعیین موقعیت و مسیر نماید.
- ۶- وریدهای مربوط به بازو را تعیین موقعیت و مسیر نماید.
- ۷- اعصاب ناحیه بازو را نام برده و تعیین مسیر نماید.
- ۸- نکات بالینی مرتبط با اهمیت سلامت مسیر اعصاب بازو را بیان نماید.
- ۹- مفصل آرنج و لیگامنتهای حمایت کننده آن را توضیح دهد.
- ۱۰- موقعیت حفره کوبیتال را بیان نماید.
- ۱۱- محتویات حفره کوبیتال و مجاورات هر کدام از اجزاء آن را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و مولژهای آموزشی

\*جلسه هفتم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه ساعد

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده ناحیه ساعد را توضیح دهد.
- ۲- سطوح ، کناره ها و شاخص های بخش دیستال استخوان های ساعد را بیان کند.
- ۳- اتصالات بافت نرم بخش دیستال استخوان های ساعد را بیان کند.
- ۴- مفاصل استخوانهای ساعدو نحوه شرکت آنها در حرکات ساعد را توضیح دهد.
- ۵- نکات بالینی مرتبط با اهمیت شکستگی استخوان های ساعد را بیان کند.
- ۶- عضلات موجود در کمپارتمنت قدامی ساعد را تقسیم بندی نموده و نام ببرد.
- ۷- عملکرد عضلات قدامی ساعد را شرح دهد.
- ۸- عروق ناحیه قدام ساعد را شرح دهد.
- ۹- موقعیت و مجاورات شریان رادیال و اولنار را توضیح دهد.
- ۱۰- مسیر و موقعیت اعصاب مدین و اولنار را تعیین نماید.
- ۱۱- عضلات موجود در کمپارتمنت خلفی ساعد را تقسیم بندی نموده و نام ببرد.
- ۱۲- عملکرد عضلات خلفی ساعد را شرح دهد.
- ۱۳- عروق ناحیه خلفی ساعد را شرح دهد.
- ۱۴- موقعیت و مجاورات شریانهای خلف ساعد را توضیح دهد.
- ۱۵- مسیر و موقعیت عصب رادیال را تعیین نماید.

۱۶-

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژکتور ، کامپیوتر و مولازهای آموزشی

\*جلسه هشتم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه دست و عروق و اعصاب کف دست

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده ناحیه دست را توضیح دهد.
- ۲- استخوانهای مچ دست را نام گذاری کند.
- ۳- ویژگی های مهم هر کدام از استخوانهای مچ دست را معین نماید.
- ۴- موقعیت و چگونگی مفصل شدن استخوانهای مچ دست را نسبت به همدیگر شرح دهد.
- ۵- موقعیت استخوانهای کف دست را بیان کند.
- ۶- چگونگی مفصل شدن استخوانهای کف دست و انگشتان را شرح دهد.
- ۷- موقعیت تونل کارپال را شرح دهد.
- ۸- محتویات تونل کارپال و مجاورات آن را شرح دهد.
- ۹- رتیناکولوم ها و اتصالات آن را شرح دهد.
- ۱۰- موقعیت انفییه دان و اهمیت آن را بیان کند.
- ۱۱- عضلات ناحیه تنار و هیپوتنار را نام ببرد.
- ۱۲- اعصاب و عملکرد عضلات ناحیه تنار و هیپوتنار را بیان کند.
- ۱۳- موقعیت شریان های کف دست و قوس های آن را شرح دهد.
- ۱۴- شاخه های جدا شده از قوسهای سطحی و عمقی را توضیح دهد.
- ۱۵- مسیر و موقعیت اعصاب مدیان و اولنار و شاخه های جدا شده از آن را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژکتور ، کامپیوتر و مولازهای آموزشی

جلسه نهم اندام تحتانی

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: مروری بر مفاهیم کلی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده اندام تحتانی و بخش های مختلف آن را از منظر آناتومی تعریف نماید.
- ۲- نواحی انتقالی مهم در اندام تحتانی را که محل عبور عناصر اصلی می باشد را توصیف و محتویات آن را بیان نماید.
- ۳- عملکرد و حرکات اندام تحتانی را در نواحی مختلف بیان کند.
- ۴- اجزاء تشکیل دهنده اندام تحتانی را نام ببرد.
- ۵- عضلات مهم اندام تحتانی را نام ببرد.
- ۶- کمپارتمان های عضلانی را در ران و ساق مقایسه کند.
- ۷- ارتباط اندام تحتانی را با دیگر نواحی شرح دهد.
- ۶- عصب دهی اندام تحتانی را بطور کلی شرح دهد.

۷- مفهوم عصبدهی درماتوم ها در اندام تحتانی را بداند.

۸- درماتوم هایی از اندام تحتانی را که دارای حداقل هم پوشانی می باشند و جهت انجام تست های حسی مورد بررسی قرار می گیرد را نام ببرد.

۹- اهمیت رفلکس های تاندونی اندام تحتانی را بیان کند.

۱۰- مجاورت استخوانی اعصاب اندام تحتانی و دلیل اهمیت آن را درک نموده و بیان کند.

۱۱- مسیر وریدهای سطحی اندام تحتانی را فراگرفته و اهمیت آن را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجوی - PBL، مولاژ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، فیلم های آموزشی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی

\*جلسه دهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آناتومی موضعی لگن استخوانی

اهداف اختصاصی:

۱- محدوده لگن را توضیح دهد.

۲- استخوانها ی لگن را نام ببرد.

۳- چگونگی در جا گذاری استخوانها ی لگن را نشان دهد.

۴- سطوح ، کناره ها و شاخص های استخوانها ی لگن را بیان کند.

۵- اتصالات بافت نرم بر روی استخوانها ی لگن را نام برده و تعیین مکان نماید.

۶- سطوح ، کناره ها و شاخص های بخش پروگزیمال و تنه استخوان فمور را بیان کند.

۷- اتصالات بافت نرم بر روی بخش پروگزیمال و تنه استخوان فمور را نام برده و تعیین مکان نماید.

۸- آناتومی سطحی استخوان پهای لگن و استخوان فمور و آسیب های احتمالی وارد به آنها را بیان کند.

۹- مفصل هیپ و رباطهای حمایت کننده ان را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی

\*جلسه یازدهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با عروق و اعصاب اندام تحتانی -

اهداف اختصاصی:

۱- ورودی های اندام تحتانی را تعیین مکان نماید.

۲- محتویات ورودی های اندام تحتانی را توضیح دهد.

۳- اعصاب اصلی ورودی به اندام تحتانی از شبکه عصبی کمری خاجی را نام برده ، مسیر آن ها را بیان کند.

۴- موقعیت شریانها ی اصلی خونرسانی کننده اندام تحتانی را بیان کند.

۵- ورید های سطحی و عمقی اندام تحتانی را تعیین مسیر نماید.

۶- موقعیت لنفاتیک اندام تحتانی را بیان کند.

۷- واریس وریدی اندام تحتانی و ترومبوز وریدی و اهمیت آن را تشریح کند.

۸- موقعیت فاسیای عمقی اندام تحتانی و سوراخ صافنوس را بیان کند.

۹- موقعیت مثلث و غلاف فمورال را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژكتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی

\*جلسه دوازدهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه گلوئتال و ران

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.
- ۲- موقعیت هر کدام از عضلات موجود در ناحیه گلوئتال را مشخص کند.
- ۳- موقعیت ، عروق دهی ، عصب دهی و عملکرد اصلی هر کدام از عضلات موجود در ناحیه گلوئتال را مشخص کند.
- ۴- اهمیت دسترسی به عروق اندام تحتانی را بیان نماید.
- ۵- منطقه امن تزریقات داخل عضلانی بیان کند.
- ۶- نحوه تخلیه لنفاتیک ناحیه گلوئتال را بیان کند.
- ۷- محدوده ناحیه ران ران را توضیح دهد.
- ۸- کمپارتمان های ناحیه ران را شرح دهد.
- ۹- شاخص های تنه و دیستال استخوان ران را توضیح دهد.
- ۱۰- شاخص های استخوان پاتلا را توضیح دهد.
- ۱۱- شاخص های پروگزیمال استخوان تیبیا و فیبولا را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژكتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی

\*جلسه سیزدهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با کمپارتمان داخلی و خلفی ران و عروق و اعصاب ناحیه ران

اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت هر کدام از عضلات موجود در کمپارتمنت قدامی ران را مشخص کند.
- ۲- موقعیت ، عروق دهی ، عصب دهی و عملکرد اصلی هر کدام از عضلات موجود در کمپارتمنت قدامی ران را مشخص کند.
- ۳- موقعیت هر کدام از عضلات موجود در کمپارتمنت داخلی و خلفی ران را مشخص کند.
- ۴- آسیبهای عضلانی وارد به عضلات ران را بیان کند.
- ۵- مسیر شریانها و وریدهای وارده به ناحیه ران را شرح دهد.
- ۶- اهمیت آسیب های عروقی ران را بیان کند.
- ۷- موقعیت اعصاب اصلی ناحیه ران را بیان کند.
- ۸- موقعیت سطحی عصب سیاتیک را شرح دهد.
- ۹- موقعیت سطحی شریان فمورال را تعیین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژکتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی

\*جلسه چهاردهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با ناحیه زانو و حفره پوپلیته آل

اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت مفصل زانو را توضیح دهد.
- ۲- منیسک ها و فضاهاى سینوویال اطراف مفصل زانورا توضیح دهد.
- ۳- غشاءهای لیفی اطراف مفصل زانورا توضیح دهد.
- ۴- رباطهای اصلی مجاور با مفصل زانو را توضیح دهد.
- ۵- خونرسانی و عصب دهی مفصل زانو را بیان کند.
- ۶- نکات بالینی مرتبط با اسببهای وارده به ناحیه زانو را شرح دهد.
- ۷- محدوده حفره پوپلیته آل را توضیح دهد.
- ۸- محتویات حفره پوپلیته آل و مجاورات آن را شرح دهد.
- ۹- آناتومی سطحی حفره پوپلیته آل را شرح دهد.
- ۱۰- موقعیت سطحی ساختارهای اطراف زانو را تعیین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژکتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی

\*جلسه پانزدهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب ناحیه ساق

اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت ناحیه ساق را بیان کند.
- ۲- شاخص های بخش دیستال و تنه استخوان تیبیا و فیبولا را توضیح دهد.
- ۳- مفاصل ناحیه ساق را توضیح دهید.
- ۴- کمپارتمنتهای عضلانی موجود در ساق را بیان کند.
- ۵- موقعیت شریان های اصلی ساق و پا را شرح دهد.
- ۶- مسیر و موقعیت اعصاب ساق را شرح دهد.
- ۷- تاندونها و محل عروق اصلی و اعصاب را در اطراف مچ و پا بطور سطحی تعیین نماید.
- ۸- محل نبض های محیطی را در اندام تحتانی تعیین کند.
- ۹-

حیطه : شناختی ■ عاطفی روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویديو پروژکتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی



\*جلسه شانزدهم و هفدهم

نام مدرس: دکتر ماریا ظهیری

عنوان مبحث: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب ناحیه پا،

اهداف اختصاصی:

- ۱- محدوده ناحیه پا را توضیح دهد.
  - ۲- استخوانهای مچ پا را نام گذاری کند.
  - ۳- ویژگی های مهم هر کدام از استخوانهای مچ پا را معین نماید.
  - ۴- موقعیت و چگونگی مفصل شدن استخوانهای مچ پا را نسبت به همدیگر شرح دهد.
  - ۵- موقعیت استخوانهای کف پا را بیان کند.
  - ۶- چگونگی مفصل شدن استخوانهای کف پا و انگشتان را شرح دهد.
  - ۷- موقعیت تونل تارسال را شرح دهد.
  - ۸- محتویات تونل تارسال و مجاورات آن را شرح دهد.
  - ۹- موقعیت سطحی تونل تارسال و محدوده آن را بیان کند.
  - ۱۰- رتیناکولوم ها و اتصالات آن را شرح دهد.
  - ۱۱- موقعیت قوسهای پا را بیان کند.
  - ۱۲- غلاف های لیفی پا را شرح دهد.
  - ۱۳- موقعیت عضلات ناحیه پا را شرح دهد.
  - ۱۴- اعصاب و عملکرد عضلات ناحیه پا را بیان کند.
  - ۱۵- موقعیت شریان های اصلی ناحیه پا را شرح دهد.
  - ۱۶- موقعیت ورید های اصلی ناحیه پا را شرح دهد.
  - ۱۷- مسیر و موقعیت اعصاب اصلی ناحیه پا و شاخه های جدا شده از آن را شرح دهد.
- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: طرح پرسش. مشارکت دانشجویی و بحث گروهی. سخنرانی  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و مولاژهای آموزشی