

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ماریا ظهیری
رتبه دانشگاهی: استادیار
گروه آموزشی: تشریح و آسیب شناسی
آخرین مدرک تحصیلی: علوم تشریح
رشته تحصیلی: علوم تشریحی

رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی
مقطع: عمومی
ترم: ۵
تعداد فراگیران: ۹۳

عنوان درس به طور کامل: علوم تشریح اسکلتی عضلانی
نوع درس: تئوری عملی
زمان شروع کلاس: ۹۸/۷/۱۳
زمان خاتمه کلاس: ۹۸/۹/۲۳
پایان ترم: ۹۸/۹/۲۳
تعداد واحد: ۰,۵
کار آموزی

مراحل ارزشیابی:
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، پرسش در ابتدای هر جلسه، حضور و غیاب ۴۰ درصد از نمره
آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره
نوع امتحان میان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

شرحی از درس: تشریح آناتومی اندام فوقانی و تحتانی شامل بررسی مشخصات ظاهری و ماکروسکوپی عضلات، عروق اندام بر روی کاداور می باشد.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1- Gray,s anatomy for medical students
Richard S. Snell last edition
- 2-Gray,s anatomy, The last Eddition1.
3. Atlas of Human Anatomy

اهداف کلی درس:

۱. در پایان دوره دانشجو باید ساختمانهای اندام فوقانی و تحتانی را بر روی کاداور نشان دهد.
- ۱- دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را بداند.
- ۲- دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را بکار بگیرد.
- ۳- دانشجو باید نکات مربوط به مقررات کار در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را بداند.
- ۴- دانشجو باید نکات مربوط به مقررات کار در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را اجرا نماید.

جلسه اول:

عنوان مبحث: آشنایی با ویژگی های استخوانهای کمر بند شانه ای، بازو ، ساعد و دست
اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت و جهت هر یک از استخوانهای اندام فوقانی را از لحاظ آناتومیک تعیین کند.
- ۲- استخوانهای اندام فوقانی را در جاگذاری کند.
- ۳- شاخصهای موجود روی هر کدام از استخوانهای ذکر شده را بیان کرده و نشان دهد.
- ۴- چگونگی مفصل شدن استخوانها را نشان دهد.
- ۵- مکان اتصال عضلات و عبور عروق و اعصاب مجاور استخوان را نشان دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی استخوان طبیعی و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس آناتومی

. جلسه دوم:

عنوان مبحث: آشنایی با بافت نرم ناحیه اگزایلا

اهداف اختصاصی:

- ۱- فاسیای سطحی ناحیه پکتورال را نشان دهد.
- ۲- فاسیای عمقی ناحیه پکتورال را نشان دهد.
- ۳- اعصاب پوستی ناحیه پکتورال را نشان دهد.
- ۴- عضلات ناحیه پکتورال را نشان دهد.
- ۵- عضلات ناحیه اسکپولار را نشان دهد.
- ۶- موقعیت سطحی هر عضله را در سطح مشخص کند.
- ۷- اتصالات هر عضله را مشخص نماید.
- ۸- حرکت هر عضله را نشان دهد.
- ۹- محتویات حفره اگزایلا را نشان دهد.
- ۱۰- شریان اگزایلا را مشخص کند.
- ۱۱- بخشهای مختلف شریان اگزایلا را نشان دهد.
- ۱۲- مجاورات شریان اگزایلا را نشان دهد.
- ۱۳- موقعیت و مجاورات ورید اگزیلاری را نشان دهد.
- ۱۴- شبکه بازویی را نشان دهد.
- ۱۵- موقعیت سطحی سرخرگ اگزایلا و شبکه عصبی را تعیین کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس آناتومی

عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای بازو
اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت عضلات ناحیه بازو را تعیین نماید .
 - ۲- عصب دهی هر عضله را نام ببرد و عصب مربوطه را نشان دهد.
 - ۳- موقعیت سطحی هر عضله را نشان دهد.
 - ۴- اتصالات هر عضله را تعیین کند.
 - ۵- حرکت هر عضله را انجام دهد.
 - ۶- فضاهای سه گوش و چهار گوش را نشان دهد.
- ۱- محتویات هر فضا را توضیح دهد.
 - ۲- شریان براکیال را مشخص کند و شاخه های آن و مسیر آن را تا حد امکان دنبال کند.
 - ۳- مجاورات شریان بازویی را تعیین کند.
 - ۴- مسیر و مجاورات ورید براکیال را تعیین کند

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی

جلسه چهارم

عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای ناحیه ساعد
اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت عضلات ناحیه ساعد را تعیین نماید .
- ۲- عصب دهی هر عضله را نام ببرد و عصب مربوطه را نشان دهد.
- ۳- موقعیت سطحی هر عضله را نشان دهد.
- ۴- اتصالات هر عضله را تعیین کند.
- ۵- حرکت هر عضله را انجام دهد.
- ۶- شریانهای رادیال و اولنار را تعیین کند.
- ۷- شاخه های آن و مسیر آن را تا حد امکان دنبال کند.
- ۸- مجاورات شریان های ساعد را تعیین کند.
- ۹- موقعیت عضلات ناحیه عقب ساعد را تعیین نماید .
- ۱۰- عصب دهی هر عضله را نام ببرد و عصب مربوطه را نشان دهد.
- ۱۱- موقعیت سطحی هر عضله را نشان دهد.
- ۱۲- اتصالات هر عضله را تعیین کند.
- ۱۳- حرکت هر عضله را انجام دهد.
- ۱۴- شریان رادیال را تعیین کند.
- ۱۵- مجاورات شریان رادیال را تعیین کند

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی
جلسه پنجم
عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای ناحیه دست
اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت عضلات ناحیه تنار و هیپوتنار را تعیین نماید .
- ۲- عضلات نواحی عمقی را نشان دهد.
- ۳- مجاورات عضلات را نشان دهد.
- ۵- موقعیت قوسهای شریانی را تعیین کند.
- ۶- موقعیت و جهت هر استخوان را از لحاظ اناتومیک تعیین کند.
- ۷- استخوانهای اندام پایینی (هیپ و ران) را در جاگذاری کند.
- ۸- شاخصهای موجود روی هر کدام از استخوانهای ذکر شده را بیان کرده و نشان دهد.
- ۹- چگونگی مفصل شدن استخوانها را نشان دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی
جلسه ششم.
عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای ساق و مچ پا
اهداف اختصاصی:

- ۱- موقعیت و جهت هر استخوان را از لحاظ اناتومیک تعیین کند.
- ۱- استخوانهای اندام پایینی (تیبیا و فیبولا و مچ پا) را در جاگذاری کند.
- ۲- شاخصهای موجود روی هر کدام از استخوانهای ذکر شده را بیان کرده و نشان دهد.
- ۳- چگونگی مفصل شدن استخوانها را نشان دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی استخوان طبیعی و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی
جلسه هفتم
عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای ناحیه گلوئال
اهداف اختصاصی:

- ۱- عضلات ناحیه گلوئال را از نظر موقعیت تعیین کند.
- ۲- موقعیت هر عضله را نسبت به ساختارهای مجاور شرح دهد.
- ۳- عصب دهی هر عضله را نام برده و تا حد امکان نشان دهد.
- ۴- موقعیت سطحی هر عضله را تعیین کند.
- ۵- اتصالات هر عضله را بیان کند.

۶- موقعیت شریان و ورید رانی ناحیه گلو تنال را معلوم کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■
روش آموزشی: توضیح بر روی استخوان طبیعی و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی
جلسه هشتم:
عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای جلو و داخل ران
اهداف اختصاصی:

- ۱- فاسیای سطحی و عمقی جلوی ران را تعیین کند.
- ۲- اعصاب پوستی ناحیه جلوی ران را نشان دهد.
- ۳- عضلات ناحیه مربوطه را تعیین کند.
- ۴- موقعیت هر عضله را نسبت به ساختارهای مجاور شرح دهد.
- ۵- عصب دهی هر عضله را نام برده و تا حد امکان نشان دهد.
- ۶- موقعیت سطحی هر عضله را تعیین کند.
- ۷- اتصالات هر عضله را بیان کند.
- ۸- حرکت هر عضله را نشان دهد.
- ۹- موقعیت شریان و ورید رانی را معلوم کند.
- ۱۰- شاخه های شبکه کمری را تعیین کند.
- ۱۱- موقعیت سطحی هر عضله را تعیین کند.
- ۱۲- موقعیت عروق پوپلیته ال و مجاورات آنها را معلوم کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی
جلسه نهم:
عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای ساق
اهداف اختصاصی:

- ۱- عضلات ناحیه را از نظر موقعیت تعیین کند.
- ۲- موقعیت هر عضله را نسبت به ساختارهای مجاور شرح دهد.
- ۳- عصب دهی هر عضله را نام برده و تا حد امکان نشان دهد.
- ۴- موقعیت سطحی هر عضله را تعیین کند.
- ۵- موقعیت عروق ناحیه و مجاورات آنها را معلوم کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسيله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس اناتومی
جلسه دهم:
عنوان مبحث: آشنایی با ساختمانهای پا
اهداف اختصاصی:

- ۱- عضلات ناحیه را از نظر موقعیت تعیین کنند.
 - ۲- موقعیت قوسهای شریانی را تعیین کنند.
 - ۳- عصب دهی هر عضله را نام برده و تا حد امکان نشان دهد.
 - ۴- دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را بداند.
 - ۵- دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را بکار بگیرد.
 - ۶- دانشجو باید نکات مربوط به مقررات کار در آزمایشگاه آناتومی (اتاق تشریح) را بداند.
- حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: توضیح بر روی کاداور و مولاژ- پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو
وسیله کمک آموزشی: مولاژ- کاداور- اطلس آناتومی