

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نیمسال دوم ۹۵-۱۳۹۴

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد رایانی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی PhD
رشته تحصیلی: انگل شناسی پزشکی	رتبه دانشگاهی: استادیار
گروه آموزشی: مبارزه با بیماریها	

رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	ترم: ۱
مقطع: کارشناسی	تعداد فراگیران: ۲۴

عنوان درس به طور کامل: انگل شناسی و قارچ شناسی (مبحث کرم شناسی)	تعداد واحد: ۱ (۰/۳)
نوع درس: تئوری* <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	کد درس: ()
زمان شروع کلاس: ۱۳۹۴/۱۱/۲۷	زمان خاتمه کلاس: ۱۳۹۵/۳/۱۵
تاریخ امتحان میان ترم:	پایان ترم:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای* <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/>					
فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ... درصد از نمره نهایی					
امتحان میان ترم ... درصد از نمره نهایی					
کوئیزهای انجام شده ۳۰ درصد از نمره نهایی					
امتحان پایان ترم ۷۰ درصد از نمره نهایی					
نوع امتحان میان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای* <input type="checkbox"/>	صحیح و غلط* <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>

شرحی از درس:
دانش آموختگان رشته مامایی با گذراندن این واحد درسی با ویژگیهای مورفولوژیک، چرخه حیاتی، خصوصیات اپیدمیولوژیک و مکانیزمهای بیماریزایی ارگانیسیمهای انگلی که سلامت انسان را مورد تهدید قرار می دهند آشنا شده و راههای تشخیص و مقابله با آن را فرا می گیرند.

۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ویرایش نهم. ۲۰۰۶. ترجمه مهدی محبعلی؛ پرویز کواکب؛ علیرضا لطفی کیان. چاپ سوم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران، ۱۳۸۹.

۲- انگل شناسی پزشکی نوا- براون. ترجمه عمید اطهری. چاپ پنجم. انتشارات آبیژ، تهران، ۱۳۸۱.

۳- صائبی، اسماعیل: بیماریهای انگلی ایران، جلد اول، بیماریهای تک یاخته ای، چاپ هفتم، انتشارات حیان، تهران، ۱۳۸۲.

۴- صائبی، اسماعیل: بیماریهای انگلی ایران، جلد دوم، بیماریهای کرمی، چاپ دوم، انتشارات حیان، تهران، ۱۳۸۹.

5- John DT, Petri WA, Markell Ek, Voge, M. Markel & Voge's Medical parasitology. 8 edition, Saunders Elsevier, 2006.

6- Neva FA, Brown HW. Basic Clinical Parasitology. Appleton & Lange, 6 edition, 1996.

اهداف کلی درس:

۱) آشنایی دانشجویان با مورفولوژی، سیر تکاملی و راههای انتقال، بیماریزایی و علائم بالینی انگلها، همچنین تشخیص آزمایشگاهی، درمان، اپیدمیولوژی، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای انگلی

۲) آشنایی دانشجویان با کلیات انگل شناسی، کلیات کرم شناسی و کلیات تک یاخته شناسی پزشکی

۳) آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماریزای انسان شامل تک یاخته های روده ای و خونی نسجی

۴) آشنایی دانشجویان با کرمهای بیماریزای انسان شامل کرمهای منتقله از راه خاک، منتقله از راه مستقیم، منتقله از راه غذا، منتقله از راه حلزونها و منتقله از راه بندپایان

*جلسه پنجم

نام مدرس: دکتر محمد رایانی

عنوان مبحث: کلیات ترماتودها، فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندرتیکوم، شیستوزوما

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان کلاس بتواند:

۱. طبقه بندی و خصوصیات ترماتودها را توضیح دهد.
۲. مورفولوژی فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندرتیکوم و شیستوزوما را بیان کند.
۳. چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندرتیکوم و شیستوزوما را شرح دهد.
۴. مکانیسمهای بیماری زایی فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندرتیکوم و شیستوزوما را توضیح دهد.
۵. علائم بالینی فاسیولیاژیس، دیکروسلیاژیس و شیستوزومیازیس را بیان کند.
۶. روشهای تشخیص آزمایشگاهی فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندرتیکوم و شیستوزوما را شرح دهد.
۷. اپیدمیولوژی فاسیولیاژیس، دیکروسلیاژیس و شیستوزومیازیس را بیان کند.
۸. روشهای کنترل و پیشگیری از فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندرتیکوم و شیستوزوما را توضیح دهد.
۹. درمان فاسیولیاژیس، دیکروسلیاژیس و شیستوزومیازیس را شرح دهد.

حیطه: شناختی* □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت

وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ

فعالیت آموزشی دانشجو: مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دوجانبه و بارش افکار

اهداف اختصاصي:

دانشجو در پايان كلاس بتواند:

۱. طبقه بندي و خصوصيات كلي سستودها را شرح دهد.
۲. مورفولوژي تنياساژيناتا، تنياسوليوم، اكينو كوكوس گرانولوزوس و هيمنولپيس نانا را بيان كند.
۳. چرخه زندگي تنياساژيناتا، تنياسوليوم، اكينو كوكوس گرانولوزوس و هيمنولپيس نانا را شرح دهد.
۴. مكانيسمهاي بيماري زايي تنياساژيناتا، تنياسوليوم، اكينو كوكوس گرانولوزوس و هيمنولپيس نانا را توضيح دهد.
۵. علائم باليني تنيازيس، سيستي سر كوزيس و كيسه هيداتيد را بيان كند.
۶. روشهاي تشخيص آزمايشگاهي تنياساژيناتا، تنياسوليوم، اكينو كوكوس گرانولوزوس و هيمنولپيس نانا را شرح دهد.
۷. اپيدميولوژي تنيازيس، سيستي سر كوزيس و كيسه هيداتيد را بيان كند.
۸. روشهاي كنترل و پيشگيري از تنياساژيناتا، تنياسوليوم، اكينو كوكوس گرانولوزوس و هيمنولپيس نانا را توضيح دهد.
۹. درمان تنيازيس، سيستي سر كوزيس و كيسه هيداتيد را شرح دهد.

حيطه: شناختي* □ عاطفي □ رواني حركتي □

روش آموزشي: سخنراني با استفاده از پاورپوينت

وسيله كمك آموزشي: وايت برد، ويدئو پروژكتور، لپ تاپ

فعاليت آموزشي دانشجو: مشاركت دانشجو با پرسش، بحث دوجانبه و بارش افكار

*جلسه هفتم

نام مدرس: دکتر محمد رایانی

عنوان مبحث: نماتودها، آسکاریس لومپریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس، تریکوریس تریکورا

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان کلاس بتواند:

۴. ویژگی و طبقه بندی نماتودها را توضیح دهد.
۵. مورفولوژی آسکاریس لومپریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکوریس تریکورا را بیان کند.
۶. چرخه زندگی آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال را شرح دهد.
۷. مکانیسمهای بیماری زایی آسکاریس لومپریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکوریس تریکورا را توضیح دهد.
۸. علائم بالینی آسکاریازیس، اکسیوریاژیس، تریکوسفالیاژیس را بیان کند.
۹. روشهای تشخیص آزمایشگاهی آسکاریس لومپریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکوریس تریکورا را شرح دهد.
۱۰. اپیدمیولوژی و انتشار آسکاریازیس، اکسیوریاژیس، تریکوسفالیاژیس را بیان کند.
۱۱. روشهای کنترل و پیشگیری از آسکاریس لومپریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکوریس تریکورا را توضیح دهد.
۱۲. درمان آسکاریازیس، اکسیوریاژیس، تریکوسفالیاژیس را شرح دهد.

حیطه: شناختی* □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت

وسيله كمك آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ

فعالیت آموزشی دانشجو: مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دوجانبه و بارش افکار

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان کلاس بتواند:

۱. مورفولوژی استرونژیلوئیدس، کرمهای قلابدار، کرم پیوک را بیان کند.
۲. چرخه زندگی استرونژیلوئیدس، آنکیلوستوما و نکاتور، دراکونکولوز را شرح دهد.
۳. مکانیسمهای بیماری زایی استرونژیلوئیدس، کرمهای قلابدار، پیوک را توضیح دهد.
۴. علائم بالینی استرونژیلوئیدس، دراکونکولوز، آنکیلوستومیازیس و نکاتور را بیان کند.
۵. روشهای تشخیص آزمایشگاهی استرونژیلوئیدس، آنکیلوستوما و نکاتور، دراکونکولوز را شرح دهد.
۷. اپیدمیولوژی و انتشار استرونژیلوئیدس، دراکونکولوز، آنکیلوستومیازیس و نکاتور را بیان کند.
۸. روشهای کنترل و پیشگیری از استرونژیلوئیدس، کرمهای قلابدار، پیوک را توضیح دهد.
۹. درمان استرونژیلوئیدس، دراکونکولوز، آنکیلوستومیازیس و نکاتور را شرح دهد.

حیطه: شناختی* □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از پاورپوینت

وسيله كمك آموزشي: وايت برد، ويدئو پروژكتور، لپ تاپ

فعاليت آموزشي دانشجو: مشاركت دانشجو با پرسش، بحث دوجانبه و بارش افكار