



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره (ترکیبی/مجازی) درس اصول بهداشت جامعه

#### اطلاعات مربوط به واحد درسی

عنوان کامل درس	کد درس	پیش نیاز	تعداد کل واحد		زمان شروع دوره	زمان خاتمه دوره	نیمسال تحصیلی
			نظری	عملی			
اصول بهداشت جامعه	۱۱۱۳۱	---	۱/۵	۰/۵	۹۹/۱۱/۱۱	۱۴۰۰/۲/۳۰	دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰

#### اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)

نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	رتبه دانشگاهی	گروه آموزشی	پست الکترونیک	شماره تلفن همراه
استاد مسئول مریم چنانه	کارشناسی ارشد مامایی	مربی	مامایی	maryamchananeh@gmail.com	۰۹۱۷۱۷۶۳۳۵۶
استاد(اساتید) همکار صدیقه افراسیابی	کارشناسی ارشد مامایی	مربی	مامایی	s.afraziabi84@gmail.com	۰۹۱۷۷۷۱۳۰۵۷

اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
مامایی	کارشناسی	۲	۲۰ نفر

اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس	جلسات کلاس	تعداد	تاریخ و ساعت برگزاری	محل تشکیل ( لینک کلاس )
اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس (خانم چنانه)	غیر حضوری همزمان*	۱ جلسه ، رفع اشکال و پرسش و پاسخ	۱۴۰۰/۱/۲۰	Bbb
	غیر حضوری غیر همزمان**	۶ جلسه	دوشنبه ها	سامانه نوید
	عملی (حضوری)	بازدید از فیلدها (مرکز جامع سلامت ، بیمارستان ، مطب خصوصی مامایی و...)	متعاقبا اعلام خواهد شد	

\*: جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند

\*\* : بصورت جلسات آفلاین یا در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پادکست ، پاورپوینت ، CD ، لینک و ....

اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس	جلسات کلاس	تعداد	تاریخ و ساعت برگزاری	محل تشکیل ( لینک کلاس )
اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس (خانم افراسیابی)	غیر حضوری همزمان*	۱ جلسه ، جلسه دوم	متعاقبا اعلام خواهد شد.	Bbb

## اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره

آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم عوامل موثر در پیشگیری از بیماری ها، سطوح پیشگیری، نظام های ارائه خدمات در جهان و ایران، خدمات بهداشتی اولیه، اولویت های بهداشتی در ایران، شبکه بهداشتی درمانی، بهداشت حرفه ای را فرا گرفته و توانمندی علمی و عملی آنان افزایش می یابد.

شرح درس

فراگیر در پایان این درس باید :

1. نقش بهداشت در تامین سلامت جامعه را بدانند.
2. سطوح پیشگیری را شرح دهد.
3. با نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان آشنا باشد.
4. از نقش آموزش بهداشت در تامین سلامت مردم آگاه باشد.
5. اصول بهداشت حرفه ای را بشناسد.

هدف کلی

### اطلاعات ارزشیابی دوره (خانم چنانه )

مراحل ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی ( formative evaluation ) <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی پایانی ( summative evaluation ) <input checked="" type="checkbox"/>
فعالیت دانشجو	درصد از نمره نهایی	
حضور و غیاب	درصد از نمره نهایی	
امتحان میان ترم	درصد از نمره نهایی ۳۰	
کوئیزهای انجام شده	درصد از نمره نهایی ۱۰	
امتحان پایان ترم	درصد از نمره نهایی ۴۰	
تکالیف دوره	درصد از نمره نهایی ۲۰	
تکلیف نهایی درس	درصد از نمره نهایی	
نوع امتحان میان ترم:	<input type="checkbox"/> شفاهی	<input type="checkbox"/> تشریحی
نوع امتحان پایان ترم:	<input type="checkbox"/> شفاهی	<input type="checkbox"/> تشریحی
	<input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط
	<input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط
	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی
	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی
	<input type="checkbox"/> سایر	<input type="checkbox"/> سایر
	<input type="checkbox"/> سایر	<input type="checkbox"/> سایر

### اطلاعات ارزشیابی دوره (خانم افراسیابی )

مراحل ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی ( formative evaluation ) <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی پایانی ( summative evaluation ) <input checked="" type="checkbox"/>
حضور و غیاب	درصد از نمره نهایی	
کوئیزهای انجام شده	درصد از نمره نهایی ۲۰	
امتحان پایان ترم	درصد از نمره نهایی ۷۰	
تکالیف دوره	درصد از نمره نهایی ۱۰	
تکلیف نهایی درس	درصد از نمره نهایی	
نوع امتحان میان ترم:	<input type="checkbox"/> شفاهی	<input type="checkbox"/> تشریحی
نوع امتحان پایان ترم:	<input type="checkbox"/> شفاهی	<input type="checkbox"/> تشریحی
	<input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط
	<input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط
	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی
	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی	<input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی
	<input type="checkbox"/> سایر	<input type="checkbox"/> سایر
	<input type="checkbox"/> سایر	<input type="checkbox"/> سایر

### منابع اصلی

- (۱) کتاب جامع بهداشت عمومی ، دکتر حسین حاتمی ، دکتر سید منصور رضوی ، دکتر حسن افتخار اردبیلی ، دکتر فرشته مجلسی
- (۲) مامایی مایلز
- (۳) درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی پارک -جی ، ای - پارک - ک ، آخرین چاپ

موضوع	تاریخ	ساعت	نحوه برگزاری	نحوه برگزاری	مکان ( لینک )
۱ کوئیز-خانم افراسیابی	جلسه ی اول تاسوم	بعداز جلسه ی سوم	متعاقبا اعلام می شود	آنلاین	سامانه فرادید
میان ترم	۱۴۰۰/۱/۳۰	۱۲:۰۰	آنلاین	آنلاین	سامانه فرادید
پایان ترم	۱۴۰۰/۵/۱۴	۸:۰۰	آنلاین	آنلاین	سامانه فرادید

### تکالیف دوره

موضوع	تاریخ تحویل نهایی	درصد نمره اختصاص داده شده	شیوه ارسال
خانم چنانه : در پایان هر جلسه تکالیف مشخص شده است.	یک هفته پس از پایان هر جلسه	۲۰٪ به ازای کل تکالیف	در سامانه نوید و یا در اپلیکیشن واتس اپ
خانم افراسیابی: مباحث متنوع مربوط به عناوین تدریس شده در طول ترم	متعاقبا در سامانه ی نویداعلام خواهدشد.	۱۰٪ کل نمره	سامانه نوید

## انتظارات از دانشجو

حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین  
انجام به موقع تکالیف با مرور درس ارائه شده  
استفاده از منابع مناسب ذکر شده  
مطالعه محتوای آموزشی

## جلسات درس

\* جلسه اول ، غیر حضوری غیر همزمان

نام مدرس: مریم چنانه

عنوان مبحث: تاریخچه و تعریف بهداشت ، نقش بهداشت در تندرستی

اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان قادر باشد:

1- مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند.

2-وظایف و کاربردهای بهداشت عمومی را شرح دهد.

3- بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را تعریف نماید.

4- دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را بیان نماید.

5- تاریخچه بهداشت عمومی در ایران را تعریف کند .

6- اولین سازمان عمومی در زمینه بهداشت عمومی در کشور را بیان کند .

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی

وسيله کمک آموزشی: نرم افزار پاورپوینت

تکلیف ندارد

جلسه دوم، غیر حضوری غیرهمزمان

نام مدرس: مریم چنانه

عنوان مبحث: تعریف بیماری و عوامل تعیین کننده سلامتی

اهداف اختصاصی:

1- مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند.

2- طیف سلامت را توصیف نماید.

3- ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد.

4- عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید.

5- شاخصهای عمده سلامتی را توضیح دهد.

6- کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آن را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: پاورپوینت

تکلیف: نمودار علت و معلول را به صورت استخوان ماهی برای یک معلول به دلخواه رسم کنید.

\*جلسه سوم، غیر حضوری غیرهمزمان

نام مدرس: مریم چنانه

عنوان مبحث: ارتباط بهداشتی

اهداف اختصاصی:

1- ارتباط را با ذکر حداقل سه نکته کلیدی آن تعریف کند.

2- عناصر مهم فرایند ارتباطی را فهرست کند.

3- انواع پارازیت های ارتباطی را با ذکر روش های کاهش آن معرفی کند.



- 4- انواع ارتباط را از جنبه های مختلف تقسیم بندی نماید.
- 5- انواع کارکردهای زبان را توضیح دهد.
- 6- مهم ترین ویژگی ارتباط غیر کلامی را معرفی نماید.
- 7- نکات قابل توجه در مهارت گوش کردن را برشمارد.
- 8- ارتباط بهداشتی را با ذکر ویژگی های آن توضیح دهد.
- 9- مدل های منتخب ارتباط بهداشتی را با ویژگی های آن ها معرفی کند.

حیطه :  شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی بحث و تبادل نظر

وسيله کمک آموزشی: پاورپوینت

**\*جلسه چهارم غیر حضوری غیرهمزمان**

نام مدرس: مریم چنانه

عنوان مبحث: سطوح پیشگیری

اهداف اختصاصی

- 1- مفهوم پیشگیری را شرح دهد.
- 2- سابقه تاریخی پیشگیری را توضیح دهد.

3- راه های موفقیت در پیشگیری را توضیح دهد.

4- چهار سطح پیشگیری را نام ببرد.

5- اهداف سطوح پیشگیری را بیان کند.

6- مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد.

7- مهمترین اقدامات مداخله ای را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد.

حیطه:  شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: پاورپوینت

تکلیف: سطوح پیشگیری را برای یک بیماری به دلخواه بنویسید.

**\*جلسه پنجم غیر حضوری غیرهمزمان**

نام مدرس: مریم چنانه

عنوان مبحث: غربالگری

اهداف اختصاصی

- 1- مفهوم غربالگری و کوه یخ را تعریف کند.
- 2- ویژگی های تست های غربالگری و تست های تشخیصی را بشناسد.
- 3- اهداف غربالگری را برشمرد.
- 4- معیارهای یک آزمون غربالگری را بداند.
- 5- فرمول حساسیت ، ویژگی ، پایایی و اعتبار ، ارزش اخباری مثبت و منفی را بداند.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی

وسيله کمک آموزشی: پاورپوینت

تکلیف: به مسئله ها و سوالات داده شده پاسخ دهید.

**\*جلسه ششم غیرحضوری همزمان**

نام مدرس: مریم چنانه

عنوان مبحث: بهداشت مادر و کودک و آموزش به مادران

اهداف اختصاصی

- 1- تعریف بهداشت مادر و کودک را بداند .
- 2- دامنه فعالیت های بهداشت مادر و کودک را بلد باشد.
- 3- مشکلات بهداشت مادر و کودک در کشورهای در حال توسعه را بداند.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و رفع اشکال

وسيله کمک آموزشی: پاورپوینت ، سامانه bbb

تکلیف: پرسش و پاسخ آنلاین

\* جلسه اول ، غیر حضوری غیر همزمان

نام مدرس: صدیقه افراسیابی

عنوان مبحث: سطوح مراقبت های بهداشتی

اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان قادر باشد:

- 1- سطوح مراقبت های بهداشتی را نام ببرد.
- 2- خدمات سطوح مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را به تفکیک شرح دهد.
- 3- تعریف مراقبت های بهداشتی اولیه را بداند.
- 4- اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را لیست کند.
- 5- اجزای مراقبت های بهداشتی اولیه را فهرست کند .
- 6- موارد استفاده از شاخص های بهداشتی را ذکر کند .
- 7- شاخص های اجرای خدمات بهداشتی را بشناسد.

حیطه : شناختی ■

عاطفی □

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی(آموزش مجازی )

وسيله کمک آموزشی: پاور پوينت صدا گذاری شده بصورت أفلاين و استفاده از اسكيپ يا بيگ بلوباتن جهت کلاس مجازی

جلسه دوم، غير حضوری غيرهمزمان

نام مدرس: صديقه افراسيابی

عنوان مبحث: نقش ماما در بهداشت جامعه نگر

اهداف اختصاصی

1-تعريف بين المللی ماما را شرح دهد.

2-حوزه ی فعالیت های مامایی را توضیح دهد.

3-استانداردهای اتحادیه ی اروپا برای ماماریست کند.

4-زمينه ی عاطفی شغل مامایی راشرح دهد.

5- مفهوم کارعاطفی را بیان کند.

6- خاستگاه کارعاطفی در حرفه ی مامایی را بیان کند.

حیطه : شناختی ■

عاطفی □

روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی(آموزش مجازی )

وسيله کمک آموزشی: پاور پوينت صدا گذاری شده بصورت أفلاين و استفاده از اسكيپ يا بيگ بلوباتن جهت کلاس مجازی

\*جلسه سوم، غیر حضوری غیرهمزمان

نام مدرس: صدیقه افراسیابی

عنوان مبحث: نظام های عرضه ی خدمات بهداشتی

اهداف اختصاصی

1- سازمان های عرضه ی خدمات بهداشتی درجهان رالیست کند.

2- سازمان های عرضه ی خدمات بهداشتی درایران رالیست کند

3- شبکه ی بهداشتی درمانی درایران راچارت کند.

4- وظایف خانه ی بهداشت را بیان کند.

5-وظایف مراکزبهداشتی درمانی روستایی را توضیح دهد.

6-وظایف مراکزبهداشتی درمانی شهری را ذکر کند.

حیطه :  شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی(آموزش مجازی )

وسیله کمک آموزشی: پاور پوینت صدا گذاری شده بصورت آفلاین و استفاده از اسکپ یا بیگ بلوباتن جهت کلاس مجازی

## \*جلسه چهارم غیرحضورى غيرهمزمان

نام مدرس: صديقه افراسيابى

عنوان مبحث: بهداشت حرفه اى ۱

اهداف اختصاصى:

- 1- تعريف بهداشت حرفه اى را بيان كند.
- 2- اهداف بهداشت حرفه اى را ليست كند.
- 3- سازمان هاى جهانى وايرانى مرتبط با بهداشت كاررافهرست كند.
- 4- انواع عوامل زبان آورمحيط كاررايشناسد.
- 5-عوامل زبان آورفيزيكي محيط كاررا توضيح دهد.

حيطه: شناختى ■ عاطفى □ روانى حركتى □

روش آموزشى: سخنرانى(آموزش مجازى )

وسيله كمك آموزشى: پاور پوينت صدا گذارى شده بصورت افلاين و استفاده از اسكيپ يا بيگ بلوباتن جهت كلاس مجازى

**\*جلسه پنجم غیرحضورى غيرهمزمان**

نام مدرس: صديقه افراسيابى

عنوان مبحث: بهداشت حرفه اى ۲

اهداف اختصاصى:

1- عوامل شيميايى زيان آور محيط کار را برشمارد.

2- تقسيم بندى آلاينده هاى شيميايى را بداند.

5- تقسيم بندى انواع مسموميتها با توجه به ماهيت راليست کند.

6- عوامل زيان آور ارگونوميكى محيط کار را فهرست کند.

7- تعريف ايمنى صنعتى را بيان کند.

حيطه:  شناختى  عاطفى  روانى حرکتى

روش آموزشى: سخنرانى (آموزش مجازى )

وسيله کمک آموزشى: پاور پوينت صدا گذارى شده بصورت آفلاين و استفاده از اسكيپ يا بيگ بلوباتن جهت کلاس مجازى



## \*جلسه ششم غیر حضوری غیرهمزمان

نام مدرس: صدیقه افراسیابی

عنوان مبحث: بهداشت محیط

اهداف اختصاصی:

- 1- تعریف بهداشت محیط را شرح دهد.
- 2- اصطلاحات بهداشت محیط را بداند.
- 3- محورهای فعالیت های بهداشت محیط را لیست کند.
- 4- اجزای بهداشت محیط را ذکر نماید.
- 5- خصوصیات آب سالم و بهسازی آن را توضیح دهد.
- 6- بیماری های منتقله از راه آب را بیان کند.
- 7- تعریف خوراک سالم از نظر WHO را بیان کند.
- 8- خصوصیات غذای سالم ونحوه ی بهسازی آن را برشمارد.
- 9- بیماری های منتقله از راه غذا را لیست کند.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی(آموزش مجازی )

وسيله کمک آموزشی: پاور پوینت صدا گذاری شده بصورت آفلاین و استفاده از اسکپ یا بیگ بلوباتن جهت کلاس مجازی