



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر

دانشکده پرستاری و مامایی



دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book In pediatric nursing

کارآموزی و کارورزی پرستاری کودکان

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

رقیه کشمرو

نیمسال دوم ۱۳۹۳-۱۳۹۲

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

ترم:

Email :

مقدمه :

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید . پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ❖ ساعت کارروزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- ❖ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- ❖ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمائید.
- ❖ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمائید.
- ❖ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ❖ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارروزی الزامی است .
- ❖ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود.
- ❖ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت درارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکانپذیر است.
- ❖ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، ارائه تکالیف یادگیری ، شرکت در بحث گروهی ، Case Report ، آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- ❖ دانشجویان باید تکالیف مشخص شده را به صورت تایپ شده در پایان دوره به پست الکترونیکی زیر ارسال نمایند.
r.gashmard@bpums.ac.ir
- ❖ آزمون نهایی در پایان ترم به شکل OSCE برگزار می گردد و کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در این آزمون هستند.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- **دانشجویان از روز دوم کارآموزی موظف به انتخاب case مورد نظر خود بوده و باید آنرا به مربی مربوطه اطلاع دهند.**
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- **دانشجویان مجاز می باشند حداکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند . به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود، تنها ۵۰٪ نمره تعلق خواهد گرفت.**

- محل برگزاری دوره: **بخش اطفال بیمارستان شهدای خلیج فارس می باشد.**

هدف کلی دوره:

- آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده
- تلفیق آموخته های قبلی دانشجو در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی

اهداف رفتاری:

- توانایی انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و کمک به ارتقاء رشد و تکامل کودک
- توانایی انجام فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک و خانواده در مورد بیماری های مختلف کودکان
- توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری به آنان

هدف و جایگاه آموزشی Log book

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Logbook علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه ها و مقررات

- ✘ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✘ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن بعهدہ دانشجو است.
- ✘ تکمیل دفترچه را از اولین روز کارآموزی آغاز کنید.
- ✘ دفترچه را بطور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کارآموزی به تأیید استاد مربوطه برسانید.
- ✘ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.
- ✘ این دفترچه تنها ارزش داخلی دارد و مجوز فعالیت در رشته پرستاری نمی باشد.
- ✘ در پایان تحصیل، ارائه دفترچه تکمیل شده بمنظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

اهداف کلی آموزشی دوره

۱. آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان
۲. کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماری های کودکان
۳. ارائه مراقبت پرستاری بمنظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی-اجتماعی کودکان و خانواده آنان

حداقل های آموزشی (Requirement)

۱. نحوه برقراری ارتباط با کودک در سطوح مختلف رشد و تکامل و خانواده وی
۲. محاسبه میزان سرم، مایعات و الکترولیت های مناسب آن
۳. تعیین وضعیت سلامت عمومی کودک و پیگیری مراقبت های لازم مربوط به هر بیماری در کودک
۴. محاسبه میزان دوز دارویی مورد نیاز کودک براساس دستور پزشک
۵. اجرای صحیح Medication و راه های تجویز دارویی مناسب در کودکان سنین مختلف
۶. اندازه گیری صحیح V/S در کودکان سنین مختلف
۷. آگاهی از روند مناسب رشد و تکامل کودک در سنین مختلف
۸. نوشتن گزارش پرستاری صحیح در پایان ساعت کارآموزی با توجه به اقدامات انجام شده برای بیمار
۹. شرح وضعیت درمانی و مراقبتی کودک
۱۰. تفسیر نتایج پاراکلینیک در کودکان شامل آزمایشات، گرافی ها، سونوگرافی و ...
۱۱. ارائه کنفرانس بالینی براساس برنامه تنظیم شده کارآموزی

Case Presentation

۱۲. تشخیص دادن واکنش های مربوط به اثرات داروها و انجام اقدامات مناسب و لازم
۱۳. آگاهی از روش های مختلف تغذیه صحیح در کودکان و رژیم های غذایی مخصوص در هر بیماری

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی :

1. Wong, D.L., Hochenberg, M.g. (2007). Nursing Care infant and children. (7th ed).
2. James, S.R. Ashwill, S.W, Drosxe, S.G. (2002). Nursing care of children (7th ed).
3. Schalte, E.B., Price, D.L., G win, S.F. (2001). Thompson's pediatric nursing. (8th ed) Philadelphia: W.B. Saunders.

۴. درسنامه پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجرى، ویرایش هشتم (۷-۲). نشر جامعه نگر.

مهارتهایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای شناختی

- آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش کودکان
- کسب دانش نحوه بررسی بیماری های کودکان در سنین مختلف
- کسب دانش نحوه مراقبت از کودکان بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- کسب مهارت های ارتباط درمانی با کودکان بیمار و خانواده آنان

مهارتهای نگرشی

- تمایل به برقراری ارتباط با کودک و خانواده وی و توجه به نیازهای آنان
- تمایل به برقراری ارتباط با اعضاء تیم درمانی در بخش کودکان
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده مسئولیت های پرستاری

مهارتهای حرکتی

۱. توانایی محاسبه صحیح داروها با توجه به سن و شرایط کودکان
۲. توانایی انجام Medication ایمن و مناسب در سنین مختلف کودکی
۳. مراقبت ایمن و مناسب دوره رشد و تکاملی کودک و بیماری وی
۴. توانایی انجام اقدام صحیح در زمینه واکنش دارویی کودکان
۵. توانایی انجام اقدام صحیح در زمینه بروز تب در کودکان و اقدامات مناسب جهت کنترل آن
۶. توانایی انجام اقدام صحیح در مورد بروز تشنج و کنترل آن در کودکان

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نحوه ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده و بررسی - گزارش مکتوب - تعاملات 	۳	<p>بیان اهمیت مرحله آشنایی در ارتباط با کودک و خانواده - انجام مرحله آشنایی با ۳ کودک و خانواده وی</p>	<p>مدلسازی، برگزاری جلسه آشنایی و توضیح موارد لازم - مطالعه اصول تکنیک های ارتباطی ارائه شده در دروس قبلی</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- اصول مراحل آشنایی در ارتباط با ۳ کودک و خانواده وی را بکار گیرد. (سلام و اح والپرسی، معرفی خود، رعایت حریم کودک و خانواده ...)</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده - یادداشت روزانه 	۳	<p>بیان اهمیت وضعیت رشد و تکامل در کودکان سنین مختلف - انجام بررسی وضعیت رشد و تکامل در ۳ کودک</p>	<p>مطالعه مباحث مربوط به رشد و تکامل کودکان - بحث گروهی</p>	<p>۲- اطلاع کامل از وضعیت رشد و تکامل ۳ کودک</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - سؤالات شفاهی - یادداشت روزانه 	۲	<p>ارائه وضعیت بیماری ۳ کودک و روند پیشرفت آن</p>	<p>مطالعه بیماری های کودکان - بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>۳- اطلاع کافی در مورد بیماری ۳ کودک</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده - یادداشت روزانه - تعاملات 	۲	<p>بیان اهمیت ارتباط برای کودک و خانواده</p>	<p>مطالعه اصول برقراری ارتباط - توضیح موارد لازم</p>	<p>۴- برقراری ارتباط با خانواده ۳ کودک</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - گزارش مکتوب - مشاهده و بررسی 	۳	<p>انجام صحیح اصول ایمنی در مورد ۳ کودک</p>	<p>بحث گروهی - پرسش و پاسخ</p>	<p>۵- رعایت اصول ایمنی و برشمردن ۵ مورد از مسائل مهم ایمنی در کودکان</p>

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نحوه ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)
						<ul style="list-style-type: none"> - سوالات شفاهی - یادداشت روزانه 	۳	دادن آموزش لازم در مورد بیماری برای ۳ کودک و خانواده وی	مطالعه مباحث مربوطه - بحث گروهی	۶- دادن آموزش کافی در مورد بیماری ۳ کودک به خانواده وی
						<ul style="list-style-type: none"> - تاملات - مشاهده 	۲	شستن صحیح دست ها قبل از برقراری هر ارتباط	انجام عملی روش صحیح شستن دستها	۷- شستن مرتب دست قبل از برقراری ارتباط با هر کودک
						<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی - پرسش و پاسخ 	۳	انجام صحیح کلیه پروسیژرهای درمانی و مراقبت‌های پرستاری لازم	مطالعه پروسیژرهای صحیح درمانی و مراقبتی	۸- رعایت مراقبت صحیح بالینی در مورد ۳ کودک
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده و بررسی - یادداشت روزانه 	۲	بیان اهمیت تاریخ صحیح محل آنژیوکت و تعویض بموقع آنژیوکت و میکروست ها (۵مورد)	مرور مطالب ارائه شده در مباحث قبلی	۹- چک دقیق تاریخ میکروست و محل آنژیوکت (۵مورد)
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده و بررسی 	۳	انجام صحیح بررسی رگ کودکان توسط دانشجو (۵مورد)	توضیحات لازم و کافی در مورد نحوه شناسایی رگ سالم	۱۰- بررسی دقیق محل ورود آنژیوکت از نظر فلیت و سالم بودن رگ (۵مورد)
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده و بررسی 	۳	بیان نحوه محاسبه میزان سرم و قطرات آن در کودکان (۵مورد)	مطالعه مباحث مربوط به محاسبه قطرات و حجم سرم ۲۴ ساعته	۱۱- محاسبه دقیق میزان حجم و قطرات سرم (۵مورد)
						<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده و بررسی 	۳	بیان نحوه درست کردن سرم در ۴ کودک	توضیح لازم در مورد نحوه آماده کردن سرم در کودکان	۱۲- نحوه درست کردن دقیق سرم و اضافه نمودن الکترولیت ها (۴مورد)

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نحوه ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)
						- مشاهده	۲	بررسی برچسب درست و صحیح (۵مورد)	پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۳- درست و کامل و خوانا نوشتن برچسب سرم (۵مورد)
						- یادداشت روزانه - مشاهده	۲	بیان ۳مورد از واکنش‌های حساسیتی ناشی از ترانسفوزیون خون و ۳ مورد اقدام درمانی در این مورد	توضیحات لازم در مورد واکنش‌های ناشی از ترانسفوزیون خون	۱۴- انجام دقیق مراقبت‌های قبل، حین و بعد از تزریق فرآورده‌های خونی (۱مورد)
						- مشاهده و بررسی	۳	اهمیت موضوع V/S در کودکان و نحوه دقیق محاسبه آن	پرسش و پاسخ - مطالعه منابع	۱۵- گرفتن V/S در ۳ کودک سنین مختلف
						- یادداشت روزانه - مشاهده - تعاملات	۲	حداقل برای ۳ نوع بیماری تغذیه خاص آن را بداند و به خانواده بیمار توضیح دهد	مرور مطالب ارائه شده در درس بیماری‌های کودکان	۱۶- آموزش به خانواده ۳ کودک در مورد تغذیه صحیح کودک در بیماری‌های خاص
						- مشاهده و بررسی	۲	بیان اهمیت گزارش پرستاری در کودکان (حداقل ۳ مورد)	مرور منابع گزارش نویسی پرستاری	۱۷- دادن گزارش کامل از وضع ۳ بیمار بصورت کتبی و شفاهی
						- تعاملات - مشاهده	۲	بیان اهمیت نیازهای روحی در کودکان و خانواده آنها در حین بستری شدن در بیمارستان (۳مورد)	مطالعه منابع مرتبط با موضوع	۱۸- توجه به نیازهای روحی کودک (حداقل ۳ مورد)

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نحوه ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)
						- مشاهده و بررسی	۲	آگاهی از وضعیت تکامل کودک و بازی مناسب سن (۳مورد)	مباحث پرستاری کودکان (۱)	۱۹- انتخاب بازی متناسب با سن کودک (۳ مورد)
						- تعاملات - یادداشت روزانه	۳	اهمیت آشنایی با نحوه Medication و شناسایی دقیق کودک (۳ مورد)	توضیحات لازم در مورد مباحث داروشناسی	۲۰- انتخاب داروی صحیح و نحوه شناسایی کودک (۳ مورد)
						- مشاهده و بررسی	۳	بیان اهمیت Medication در کودکان (۳مورد)	مطالعه منابع داروشناسی	۲۱- محاسبه دوز صحیح دارو (۳ مورد)
						- یادداشت روزانه - مشاهده	۲	اهمیت نحوه آماده کردن داروهای مختلف در کودکان (۲ مورد)	مرور منابع و متون مربوطه	۲۲- نحوه آماده کردن صحیح دارو (۳ مورد)
						- بررسی و مشاهده	۲	اهمیت تجویز صحیح دارو از طرق مختلف در کودکان (۳مورد)	توضیحات لازم در مورد موضوع	۲۳- نحوه تجویز صحیح دارو

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)		
				۱- حضور بموقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
				۲- نداشتن غیبت	
				۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار سورمه‌ای پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
				۴- مقنعه سرمه‌ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
				۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
				۶- انجام بموقع وظایف و تعهدات	
				۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	علاقه به کار
				۸- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	
				۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
				۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
				۱۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
				۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
				۱۳- دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
				۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
				۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
				۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
				۱۷- بررسی محیط بیمار	رعایت اصول اخلاقی
				۱۸- بکارگیری تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت (در صورت نیاز)	
				۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد	
				۲۰- مشارکت دادن بیمار در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	

« جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری »

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	تاریخ	دستورالعمل	ردیف
				آشنایی کامل با بیمار	۱
				اطلاع از وضعیت رشد و تکامل کودک	۲
				اطلاع کافی در مورد بیماری کودک	۳
				برقراری ارتباط با کودک و خانواده وی	۴
				رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از سوانح	۵
				دادن آموزش کافی به کودک و والدین	۶
				پیشگیری از انتقال عفونت و شستن مرتب دست ها	۷
				رعایت مراتب صحیح بهداشتی و بالینی	۸
				چک نمودن دقیق تاریخ میکروست و محل آنژیوکت	۹
				بررسی دقیق محل ورود آنژیوکت از نظر وجود ترومبوفلیت و سلامت رگ	۱۰
				محاسبه و تنظیم دقیق میزان حجم و قطرات سرم	۱۱
				نحوه درست کردن دقیق سرم و اضافه نمودن الکترولیت ها	۱۲
				درست، کامل و خوانا نوشتن برچسب سرم	۱۳
				انجام دقیق مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق فرآورده های خونی	۱۴
				نحوه گرفتن صحیح علائم حیاتی در کودکان سنین مختلف	۱۵
				آموزش تغذیه صحیح مرتبط با بیماری	۱۶
				دادن گزارش کامل از وضع بیمار بصورت کتبی و شفاهی	۱۷
				توجه به نیازهای روحی کودک	۱۸
				انتخاب بازی مناسب سن کودک	۱۹
				انتخاب داروی صحیح و نحوه شناسایی کودک	۲۰
				محاسبه دوز دارو به روش صحیح	۲۱
				نحوه آماده کردن دارو	۲۲
				نحوه دادن دارو از طرق مختلف	۲۳

جدول ارزشیابی دانشجویی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳	صفات عمومی دانشجو
		۱۰	صفات اختصاصی دانشجو
		۲	تکالیف دوره
		۲	امتحان پایان بخش
		۳	امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو